

Cinira Magali FORTUNA, Professeure en Sciences infirmières à l'Université de São Paulo, EERP de Ribeirão Preto

Mini CV

Cinira Magali Fortuna est professeure à l'École de Sciences Infirmières de Ribeirão Preto, Université de São Paulo (USP). Elle est membre du « Noyau » de Recherche en Santé Collective (NUPESCO) depuis 1988 et participe en France au Réseau des infirmiers docteurs en sciences (RESIDOC). Elle participe également aux projets du réseau scientifique international francophone *RECHERCHE AVEC*. dont elle est membre du comité scientifique. Cinira Magali Fortuna pratique une recherche qualitative en sciences infirmières avec une spécialité en santé publique dans le courant de la santé collective. Ses travaux et publications portent sur le travail d'équipe, les soins infirmiers en santé collective (en particulier la santé de la famille), les processus de gestion, d'éducation permanente et d'innovation en santé. Après avoir mené une recherche sur l'implantation des réseaux de périnatalité, elle coordonne actuellement pour le Brésil une recherche associant également la France et le Canada portant sur la naissance comme processus bio-psycho-social. Elle mobilise dans ses recherches le cadre théorique de l'analyse institutionnelle et la démarche socio-clinique institutionnelle.

Elle a dirigé, en cotutelle avec le laboratoire EMA de l'Université de Cergy-Pontoise, une recherche doctorale portant sur la place de la prévention des maladies et de la promotion de la santé au Brésil et en France. Elle en encadre actuellement, dans les mêmes conditions, une seconde portant sur les composants éducatifs et sanitaires de l'institutionnalisation de la naissance par césarienne au Brésil et en France.

Résumé de la conférence

La naissance comme analyseur de l'éducation et de la santé au Brésil

Les travaux de différents penseurs français (Foucault, Deleuze, Lourau, Guattari) exercent une forte influence sur les politiques et pratiques contemporaines de santé et sur la recherche brésilienne en éducation et santé. Ceci est particulièrement important dans le champ de la santé collective qui a inspiré et porte encore aujourd'hui les réformes du Système unique de santé (SUS) brésilien : humanisation des établissements de santé, désinstitutionnalisation de la santé mentale, développement de la santé des familles et des soins à domicile...

Comprendre la santé collective nécessite de la resituer dans ses cadres historique, politique et théorique afin de mieux saisir en quoi, en articulation avec l'analyse institutionnelle « française », la naissance peut être considérée comme analyseur des institutions d'éducation et de santé au Brésil.

Les singularités de la naissance au Brésil, en particulier sa forte médicalisation avec un taux de césarienne très élevé, interrogent en effet :

-la manière dont les parents considèrent et vivent la naissance,

-les tensions entre les différents groupes professionnels concernés par l'accouchement (en particulier médecins et infirmières),

-les politiques publiques et leurs financements.

Entre éducation et santé, la conférence fera apparaître la manière dont la naissance condense au Brésil des enjeux sociaux, professionnels, politiques et économiques.

Quelques références bibliographiques en portugais et français:

Fortuna, C. M.; Mesquita, LP; Matumoto, S. & Monceau, G. A análise de implicação de pesquisadores em uma pesquisa-intervenção na Rede Cegonha: ferramenta da análise institucional. *Cadernos de Saúde Pública*, (32) 9.

Fortuna, C. M.; Mesquita, LP; Matumoto, S. & Monceau, G. (2016). A análise de implicação de pesquisadores em uma pesquisa-intervenção na Rede Cegonha: ferramenta da análise institucional. *Cadernos de Saúde Pública*, (32) 9.

Spagnol, C. A.; Fortuna, C.; Villa, E. A.; Velloso, I. S. C.; Salviano, M. E. M. (2015). "Care" en soins infirmiers au Brésil. *Recherche en Soins Infirmiers*, v.122, p.82

Fortuna, C. ; Spagnol, C. A.; Santana, F. R. (2014). La formation universitaire des infirmières au Brésil: trois expériences. *Recherche en Soins Infirmiers*, v.119, p.85 – 98.

Fortuna, C. (2013). L'universitarisation de la profession infirmière en France. *Recherches en Soins infirmiers*, v. 58, p. 15-17.

Fortuna, C. (2013). Décalage des interprétations des besoins entre les familles et les professionnels de santé de la famille au Brésil: parallèle avec les parents et l'école en France. *DIRE-Diversité - Recherches et terrains*, v. 4, p. 19-26.