

Département de Psychologie – Université Fédérale Fluminense

Prof : Silvia Helena Tedesco

Professeur titulaire

Résumé des travaux actuels qui seront présentés lors du séjours dans l'UFR éducation de l'UCP

Ces travaux participent d'une collaboration de longue durée avec le Professeur Gilles Monceau.

Cette candidature aux fonctions de professeur invité s'inscrit dans le cadre de la convention signée entre les université Fluminense (UFF) et de Cergy-Pontoise (UCP).

Projet de Recherche : L'orientation éthique de la recherche-intervention

Mots-clés : recherche-intervention - éthique – production de subjectivité

Tenant compte du fait que toute recherche a pour but de rendre possible une transformation de la réalité, c'est la problématisation de l'orientation éthique de la recherche que nous nous proposons de développer.

Toutefois, d'après la conception traditionnelle du savoir, l'importance de cette problématisation semble se réduire puisque la transformation visée ne saurait se réaliser que par une intervention indirecte au sein de la réalité. Définie par ses exigences d'universalité et d'impartialité, la recherche mènerait à l'acquisition d'un savoir pur, détaché en principe de toute application pratique. Il incomberait ensuite aux disciplines techniques d'extraire, à partir des informations obtenues au cours de la recherche, les éléments nécessaires à la mise en place de stratégies pratiques et d'applications empiriques susceptibles de transformer le monde. Dans un tel contexte, la théorie et la pratique se développent séparément.

Il nous semble important de discuter qu'une telle frontière entre la recherche et l'intervention pratique a été progressivement remise en cause. M. Foucault (1994), par exemple, grand défenseur d'un tel questionnement, rappelle qu'il n'existe pas de savoir libre ou détaché – notre regard aussi bien que notre discours sur le monde sont des pratiques historico-politiques productrices de réalité. C'est dans un même mouvement que nous changeons le monde et que nous le connaissons. C'est le processus même de la connaissance, qui, en s'élaborant, introduit des changements, transforme la réalité (Monceau, 1996). Donc, toute recherche possède une dimension politique.

De plus, dans le cas où la recherche concerne des sujets, on peut dire que celle-ci implique nécessairement un processus de production de subjectivités.

A ce titre, une question s'impose à nos études: si chercher, c'est intervenir sur la réalité, mettre en œuvre un geste qu'on pourrait qualifier de clinique, il est pour nous nécessaire de problématiser les effets produits par la recherche, c'est à dire, l'orientation éthico-clinique de nos recherches.

Selon la perspective de la socio-clinique institutionnelle, les effets de la recherche peuvent être classés en trois modalités : des effets sur les clients, des effets sur le clinicien-chercheurs et des effets sur le rapport clinicien/client (Monceau, 2013).

Deuxièmement, on distingue deux orientations politiques, deux tendances des effets de la recherche : d'une part la recherche de stabilité, la mise en œuvre d'une pure répétition menant à la préservation de l'institué, ou bien d'autre part la réalisation d'actes éthiques par lesquels les forces instituant engendrent une déstabilisation de l'institué et font dévier de leur marche régulière les événements du monde.

À partir du contexte créé par cette perspective conceptuelle, la présentation de quelques exemples de recherche-intervention dans des institutions publiques, liés à des politiques de santé brésiliennes, concernant l'usage préjudiciel des drogues, sera l'occasion d'analyser les stratégies qui donnent lieu à des processus de construction d'un plan commun ou collectif et qui se refusent de figer des identités, de chercher la réhabilitation du corps et de l'esprit, d'assurer la pure répétition des forces instituées. Nous allons souligner, au contraire, les pratiques qui tracent un plan commun d'affection réciproque, qui construisent des conditions de flexibilisation et d'appropriation, de façon singulière, de normes instituées par des modèles rigides, stimulent la potentialité de chaque cas particulier et permettent une transversalisation des forces en jeu, et, ainsi, font persévérer en même temps les mouvements d'institutionnalisation et de subjectivation.

Références bibliographiques :

FOUCAULT, M. *Dits et écrits*, Paris, Gallimard, 1994.

MONCEAU, G. Effets d'une pratique clinique de recherche. In: KOHN, R. C. *Pour une démarche clinique engagée*. Paris, L'Harmattan, 2013. p. 91 - 104.

MONCEAU, G., *L'intervention socianalytique. Pratiques de formation – Analyses n°32 (socianalyse et ethnosociologie)*, Saint –Denis: Université Paris 8, 1996.

