

Projet de recherche et d'enseignement d'un professeur de l'université UNESP (Université d'Etat de Sao Paulo, Brésil) invité à l'UCP

Eder Pires de Camargo, Professeur Assistant

La venue d'un enseignant chercheur de l'UNESP à l'UCP devrait constituer une troisième étape vers une coopération à long terme, permettant son élargissement, géographique et scientifique (après la présence à l'université de Paris 8 de Edval Rodrigues, doctorant à l'UNESP dans le cadre d'une bourse CAPES/PDSE – Mai à Aout 2012, puis la présence à l'UNESP de Sandra Bruno, Enseignant Chercheur à UCP/Paris8, dans le cadre d'une chaire Française organisée par l'ambassade de France et les universités de l'état de Sao Paulo – Septembre à Décembre 2013).

I. Recherche

Le projet a pour objectif la collaboration entre chercheurs en psychologie du développement cognitif et en ergonomie (français) et chercheurs en didactiques des sciences (brésiliens). Il poursuivra la conception de situations et scénarii didactiques permettant de prendre en compte les difficultés d'apprentissage liées aux handicaps ou non. La recherche initiée consiste en l'analyse des activités d'élèves en situation d'apprentissage, et d'enseignants en situation de transmission de savoirs et de médiation. Les analyses qualitatives visent à identifier les caractéristiques des situations et les propriétés des objets qui influencent les raisonnements et les représentations des sujets, et ainsi de mieux comprendre les interactions réel / activité du sujet. Enfin, l'analyse porte sur la relation entre les formes d'expressions des savoirs (verbale, imagée, matérielle, symbolique ...) et les formes opératives des savoirs (schèmes d'actions, décisions ...).

Lors de la présence du professeur Eder Pires de Camargo à l'UCP, les activités de coopération avec les chercheurs psychologues et ergonomes du Laboratoire Paragraphe (équipes CRAC et C3U) consisteront en l'interprétation de données recueillies lors du programme de recherche « Education scientifique dans une perspective inclusive : contributions de la didactique et de la psychologie » : enregistrements vidéo et audio de séances collectives et individuelles.

II. Enseignements, conférences : questions soulevées par un enseignement inclusif des sciences dans une approche didactique multisensorielle

Publics : enseignants du premier et second degré, étudiants en psychologie et ergonomie

- prise en compte des fonctions de tous les sens perceptifs dans l'exploration et l'analyse de phénomènes physiques
- ressources et difficultés pour la participation effective en classe des élèves présentant des déficiences (visuelles, auditives),
- matériels pédagogiques communs ou adaptés (maquettes, outils de représentation)
- scénarii pédagogiques de communications et mises en situation : groupe classe et interactions individuelles

III. Réunions d'information : présentation de l'UNESP

L'UNESP, une des trois universités publiques de l'Etat de São Paulo, apparaît comme une université stratégique dans le paysage universitaire brésilien tant par l'importance et la diversité de ses formations (146.000 étudiants diplômés par an) que par le dynamisme de sa recherche (700 groupes de recherche, 8% des publications scientifiques du pays) et la qualité de son corps professoral (3.400 professeurs, docteurs pour 97% d'entre eux). Elle présente aussi la spécificité de combiner l'excellence académique à une politique de démocratisation d'accès à l'enseignement supérieur relativement réussie puisque 41% de ses étudiants proviennent de l'école secondaire publique, chose rare dans les universités publiques brésiliennes de qualité où l'immense majorité des élèves ont été formés dans des écoles privées.