

Projet d'invitation de professeurs 2016

Professeur invitant : Line NUMA-BOCAGE, laboratoire EMA

**Professeurs Invitées : Danielle DESMARAIS et MERRI Maryvonne, UQAM,
Laboratoire PARcours**

Argumentaire :

La réponse à l'appel à projet 2015 de la Fondation de France nous invite à représenter en 2016 notre projet de recherche, en nous centrant sur le collège (Projet « Constitution d'un partenariat éducatif avec des jeux pour une école inclusive (prévenir les difficultés scolaires et sociales des jeunes) »). Dans cette perspective, nous avons maintenu le contact avec les établissements scolaires partenaires (collège Saldès, lycée de Bondoufle). Nous souhaitons également consolider notre réseau de chercheurs en invitant nos collègues de l'université du Québec à Montréal (UQAM), Danielle DESMARAIS et Maryvonne MERRI. En effet, elles ont développé dans leurs recherches des pratiques que nous souhaitons discuter avec elles et des résultats qui nous permettraient de mieux répondre aux problématiques que nous souhaitons développer. Danielle Desmarais, professeure titulaire à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal a constitué un réseau de recherche-action sur l'accompagnement du raccrochage scolaire des 16-20 ans (équipe PARcours). Maryvonne Merri, membre de cette équipe est, entre autres, membre du comité éthique du département de psychologie de l'UQAM qui évalue sur le plan éthique les projets de recherche et réfléchit aux questions de partenariat entre les chercheurs et les professionnels ou acteurs dans les projets de recherche. Leurs expertises respectives et les résultats de leur équipe représentent une expérience qui trouverait à être débattue au sein du laboratoire EMA dont plusieurs chantiers sont concernés par ces questions.

Nous prévoyons donc :

- Présentation de l'expertise cumulée de leur équipe PARcours (www.PARcours.uqam.ca; Courriel : PARcours@uqam.ca)
- Discussion de leur type de « Recherche-participative » dans le prolongement des échanges au sein du labo EMA sur les « Recherches avec ».
- Discussion des modalités d'accompagnement pluriel développées à PARcours et celles que nous envisageons dans le cadre de notre projet
- Participation aux séminaires du laboratoire EMA
- Une journée d'étude permettant de rassembler l'ensemble de nos partenaires pour le projet de recherche et d'autres scientifiques intéressés par les questions du Décrochage-Raccrochage est aussi envisagée.
- Enfin des séminaires de travail collaboratif pour débiter notre projet.