

PROJET DE VISITE

STÉPHANIE GARNEAU
PROFESSEURE AGRÉGÉE
ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL, UNIVERSITÉ D'OTTAWA

Plan de travail – 2 novembre au 4 décembre 2015 (environ 35 jours)

Mes recherches s'inscrivent dans les grands champs de l'immigration (mobilités internationales, politiques d'immigration et d'intégration, relations interethniques, dispositifs et pratiques d'intervention interculturelle) et de la jeunesse (action publique en matière d'éducation, parcours scolaires, processus d'insertion professionnelle). Ces intérêts découlent directement d'une thèse de doctorat de sociologie ayant porté sur la comparaison de mobilités étudiantes et de parcours d'insertion professionnelle de jeunes français et québécois dans un contexte d'internationalisation de l'enseignement supérieur. Je dirige actuellement une recherche financée par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH 2012-2015) sur *Les carrières de socialisation professionnelle de diplômés marocains au Québec* et je suis co-chercheuse dans le cadre d'un projet en voie de finalisation, financé par le CRSH et dirigé par le professeur Marc Molgat : *Parcours de vie et formes de soutien chez les jeunes inscrits en formation professionnelle dans cinq régions en Ontario et au Québec*. Mes travaux sont engagés le plus souvent dans une perspective comparative, notamment internationale, ou multi-site. Mes « aires » d'investigation sont le Québec, l'Ontario francophone, la France et le Maroc. Ils empruntent majoritairement aux méthodes de recherche qualitative et ethnographique.

L'objectif de ce séjour au sein de l'Institut d'éducation et du Laboratoire EMA est multiple : 1) consolider les liens entre nos unités de recherche et d'enseignement et nos établissements; 2) intervenir dans les formations de l'Institution d'éducation; 3) intervenir lors d'une conférence extérieure; 4) et favoriser les échanges en vue de bonifier nos recherches et nos enseignements respectifs. Il s'inscrit dans le prolongement de collaborations déjà entamées entre nos institutions puisqu'une convention cadre est signée entre l'Université Cergy-Pontoise et l'Université d'Ottawa et que certaines collaborations entre chercheurs ont déjà cours, d'une part quant à la question de l'engagement des jeunes (publication d'un ouvrage collectif en cours et demande de financement pour un projet de recherche, les deux avec la collaboration de Valérie Becquet) et d'autre part concernant l'épistémologie de la recherche avec la structuration du réseau international francophone « Recherche avec » dont le premier symposium s'est tenu en mai 2014 à l'Université d'Ottawa avec la participation de 13 membres du laboratoire EMA. Ce symposium, financé par le CRSH, a été co-organisé par ma collègue Marguerite Soulière (Professeure invitée par l'UCP en 2012) de l'École de service social de l'Université d'Ottawa et Gilles Monceau du laboratoire EMA.

1. Consolider les liens entre nos unités et établissements

Dans le cadre de la convention entre l'Université Cergy-Pontoise et l'Université d'Ottawa, ce séjour sera l'occasion de mieux asseoir et même d'engranger l'organisation des échanges d'étudiants entre nos unités.

2. Interventions dans les formations de l'Institut d'éducation

Je prévois d'intervenir devant les étudiants des formations suivantes :

- Master MEEF 3- Mention Encadrement éducatif - parcours CPE;
- Master MEEF 4- Mention Pratiques et ingénierie de formation - Parcours CPA;
- Master MEEF 4- Formations de formateurs à l'accompagnement professionnel;
- Master MEEF 4- Recherche en éducation, didactique et formation;
- Doctorants de l'École doctorale Droit et Sciences humaines.

Les deux premiers parcours de masters s'inscrivent en effet dans mes intérêts de recherche sur les parcours scolaires et la jeunesse ainsi que sur les relations et l'intervention interculturelles. Je pourrai m'appuyer sur mes enseignements actuels en focalisant l'attention sur la comparaison entre les réalités migratoires françaises et canadiennes ainsi qu'entre le modèle républicain d'intégration et les modèles du multiculturalisme canadien et de l'interculturalisme québécois. Ma recherche sur l'insertion professionnelle de diplômés marocains au Québec pourra aussi être mobilisée en ce qu'elle croise la question de la formation initiale et continue, de la reconnaissance des diplômés et de l'insertion professionnelle.

J'interviendrai par ailleurs dans le Séminaire commun aux parcours recherche, formation de formateur et à l'école doctorale afin d'y présenter mes démarches de recherche comparative (France-Québec) et multi-sites (Québec-Maroc) sur lesquelles il m'a déjà été donné de réfléchir et de publier (voir CV : revue *SociologieS* et ouvrage *Sociologies et cosmopolitisme méthodologique*).

3. Conférence publique

Je prévois intervenir lors d'une conférence publique sur la question de l'intervention interculturelle ouverte aux étudiants, aux formateurs, ainsi qu'aux professionnels de l'éducation, du social et de la culture. Cette conférence sera organisée en collaboration entre le laboratoire EMA et ses partenaires scientifiques et professionnels.

4. Retombées pour l'enseignement et la recherche

Mes questions de recherche s'inscrivent dans les problématiques du laboratoire EMA, particulièrement dans le chantier ESSAT axé sur l'éducation et la formation dans les secteurs éducatif, sanitaire et social. La perspective comparative de mes travaux profitera

je l'espère au laboratoire et aux formations. Les interventions dans un autre contexte d'enseignement nourriront en retour mes réflexions.

Mes questions de recherche cadrent aussi avec le chantier Socialisation, Citoyenneté, Subjectivité : en collaboration avec Nicole Gallant, je coordonne actuellement un ouvrage collectif intitulé *Les jeunes et l'action politique : participation, contestation, résistance* auquel a participé Valérie Becquet. Le manuscrit est actuellement en évaluation et devrait paraître début 2015. Valérie Becquet et moi-même sommes également membres d'une équipe de recherche préparant cette année 2014-2015 une demande de financement auprès du CRSH. Ce projet, intitulé *Repenser l'engagement des jeunes dans diverses sphères de leur vie*, est chapeauté par Nicole Gallant. Les échanges dont nous pourrions bénéficier lors de ma visite et de mes interventions dans les formations ou en conférence faciliteront certainement sa mise en branle.