

# Curriculum Vitae de Pr Pierre FONKOUA

## 1. Etat civil

**Nom et prénom** : Professeur FONKOUA Pierre, Hors échelle

**Date et lieu de naissance** : 31 Décembre 1952 à Bandjoun

**Statut familial** : Marié

**Distinction honorifique** : Chevalier de l'Ordre de la Valeur Camerounais

**Adresse électronique** : [pfonkoua2001@yahoo.fr](mailto:pfonkoua2001@yahoo.fr)

## 2. Statut administratif

### Titres

**Chef de Département des Sciences de l'Education, Ecole Normale Supérieure de Yaoundé**

**Coordonnateur de la Chaire UNESCO des Sciences de l'Education pour l'Afrique Centrale, Antenne du Cameroun (Université de Yaoundé I, Université du Congo)**

**Coordonnateur de la Chaire UNESCO des Droits de l'Homme et Culture de la Paix (Université de Bangui, Université de Kinshasa)**

**Coordonnateur du Réseau Ouest et Central Africain de Recherche en Education (ROCARE)**

**Coordonnateur de l'Unité de Recherche et de Formation Doctorale (URFD) Sciences de l'éducation et Ingénierie Educative de l'Université de Yaoundé I - Cameroun**

### Grade

Professeur Titulaire des Universités (Ph.D. en 1993 à l'Université de Montréal)

### Etablissement

Ecole Normale Supérieure de Yaoundé de l'Université de Yaoundé I - Cameroun

## 3. Expertises dans la spécialisation

Education spécialisée et pédagogie appliquée à l'enfant et adolescent inadapté

Conception des référentiels des compétences dans l'Education de Base ( RCA)

Conception du Référentiel de l'éducation civique et intégration nationale ( MINJEC)

Mise en place de la politique VAE ( MINEFOP – Cameroun)

Intégration pédagogique en TIC

Evaluation des systèmes éducatifs

Politiques éducatives et ingénierie de formation

Pédagogie universitaire

Prospective de l'éducation

Méthodes et techniques de recherche

Droits de l'Homme et Culture de la Paix

Didactique générale

#### **4. Articles dans les revues scientifiques**

1. Eléments théoriques pour une prospective de l'éducation : le cas du Cameroun. Thèse de Doctorat de 3<sup>e</sup> Cycle en Sciences de l'Education, Université de Caen, France, 1983, 298 pages.
2. Education et prospective : notes sur le cas du Cameroun, Documents du CERSE, Juillet 1987, N° 24, Université de Caen, France.
3. Recherche sur le processus du système éducatif camerounais : niveau Maternel, Primaire, Post-Primaire, Secondaire, CNE, Yaoundé, 1985, 51 pages.
4. Contribution à l'élaboration de la note technique du discours de la politique générale au Congrès de Bamenda 1985, relative au « Développement de l'enseignement supérieur », Bilan des réalisations 1980/85 et perspectives, CNE, Yaoundé, 1986, 18 pages.
5. Un problème de fond pour la pédagogie de demain : l'Architecture scolaire et universitaire, ENS, Yaoundé, 1992, 18 pages.
6. Contribution à « l'état de recherche en éducation au Cameroun », dans les Actes de l'atelier scientifique national, ROCARE/ERNWA Cameroun, 1991, 90 pages.
7. « Pédagogie universitaire dans le contexte de l'éducation-développement en Afrique », dans les actes du Congrès international de l'AIPU , tenu du 25 au 28 Mai 1992 à Yaoundé, 1993, AIPU Montréal-Canada, 4 pages.
8. Pédagogie universitaire et l'éducation-développement, Texte revu et développé paru dans la série les Documents du C.E.R.S.E, N° 57 de Juillet 1992, Université de Caen, France, 70 pages.
9. Finalités de l'éducation et prospective : éléments de consensus pour le système d'éducation camerounais, Thèse de doctorat de Philosophiae Docteur (Ph.D.) en Sciences d'éducation, Faculté des Sciences de l'éducation, Université de Montréal, Mai 1993, 226 pages.
10. Ecole, Ethnies et développement national, Colloque organisé par la Fondation FRIEDRICH EBERT et le Collectif Changer le Cameroun, Hôtel Hilton de Yaoundé, 23 septembre 1993, pp. 177-195.
11. Les finalités de l'éducation dans la planification des recherches éducatives en Afrique, in Revue Les Sciences de l'éducation, pour L'Ere Nouvelle, Caen, France, 2/1994, pp. 115-126.
12. La problématique de l'interdisciplinarité dans l'enseignement supérieur en Afrique : le cas d'un programme d'éducation à l'environnement, N° 11/2 de la Revue de l'enseignement supérieur, RES ACADEMIA, Faculté des Sciences de l'Éducation, B-1348 Louvain-La-Neuve, Octobre 1994.
13. Les déterminants de la sous-scolarisation féminine au Cameroun : Etude de cas de Yaoundé, contribution méthodologique au projet de recherche « Priorité dans la recherche sur l'éducation des femmes et des filles en Afrique » par l'Académie Africaine des Sciences, Yaoundé, 1995.
14. Les effets de la participation communautaire sur l'accès et la qualité de l'éducation de base : le cas du Cameroun, Séminaire organisé par l'UNICEF pour la Région Afrique de l'Ouest, Afrique Centrale, Yaoundé 11-

15 Février 1996.

15. Jean VIAL et le futur, in les Sciences de l'éducation pour l'Ere nouvelle, vol. 31, N° 5, 1998, CERSE, Université de Caen, pp. 97-107

16. Les valeurs éducatives dans l'épopée de Ndzana Ngazo'o, dans un ouvrage collectif, Editeur Presses Universitaires de Yaoundé, 1998, 10 pages.

17. De l'économie informelle à l'économie formelle : une question de l'éducation à la qualité, in Economie informelle et développement dans les pays du Sud à l'Ere de la mondialisation, Union Géographique Internationale, PUY, Novembre 2000, 392 P.

18. Planification et conduite de l'enseignement à l'Université, Pédagogy week, Université de Yaoundé I (in actes de colloque de l'Université de Yaoundé I, sous presse).

19. Les enjeux didactiques de la formation à distance basée sur les techniques nouvelles de l'information et de la communication, in Premier Séminaire national sur la formation distance, Editeur Presses Universitaires de Yaoundé, Juin 2002, pp. 22-26.

20. Intégration scolaire des enfants en situation particulière dans le système éducatif camerounais, in Santé mentale psychothérapies et sociétés, The World Council for Psychotherapy, Vienna, 2002, pp. 267-276

21. Limites didactiques dans la construction des savoirs et des pratiques nouveaux dans les pays africains : cas de l'éducation à l'environnement et à l'interculturel au Cameroun, Colloque International de l'Université de Salvador de Bahia, Brésil sur « Savoirs, pratiques. Construction de savoirs, construction de pratiques » Décembre 2002.

22. La scuola e la diversità culturale in um mondo globalizzante, in un'altra eduazione è possibile, Forum mondiale de l'educazione di Porto Alegre, Editori Riuniti, Roma, 2002.

23. Scuola per la cittadinanza, citrà educatrice in Un'altra educazione in costruzione, 2004.

24. Les éléments théoriques pour une élaboration des politiques nationales d'éducation interculturelle au service de l'Union Africaine, in Africa at the Crossroads : Challenges and Prospects, PWPA-Cameroun, édition Dove Publishers, Yaoundé 2003, pp. 147-162

25. « Ecole citoyenne, ville éducatrice », Communication au Forum Mondial de l'Education, Porto Alegre, Janvier 2003.

26. Bases théoriques pour une meilleure compréhension de l'enseignement de la didactique à l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé, in C-D ROOM Actes du Colloque AFIRSE, Paris - UNESCO, Mai 2003.

27. Education-développement, in Pour une éducation à la mondialité en Afrique, Presse de l'UCAC, 2003, pp. 165-174

28. Dimension psychopédagogique de l'adulte vieillissant : Relever le défi de la marginalisation de la personne âgée en Afrique. In Education et handicap, éditions Eres, Lyon, Mai 2004, pp. 151-158

29. Les dispositifs en formation dans les Institutions de formation des enseignants. Atelier sur le renforcement des capacités des Institutions de formation des enseignants, Organisé par UNESCO-BREDA, DAKAR, 11-13 Septembre 2003, publié sous le code N° : UNESCO ED-2005/WS/26

30. Emploi-Chômage et politiques de Formation dans un monde globalisé », in actes du Forum Mondial de l'Education, Porto Alegre, 24-27 Octobre 2001.

31. La formation des enseignants et le développement durable en Afrique : d'une situation locale à une préoccupation globale, Chronique internationale in Formation et profession, Bulletin du CRIFPE, vol. 12, N° 1,

Janvier 2006, pp. 43-49

32. La didactique générale dans la formation des enseignants à l'ENS de Yaoundé, in Professionnalisation et formation des enseignants au Cameroun, in Les Cahiers de Terroirs, Revue africaine de sciences sociales et de culture, N° 1, Janvier 2006, pp. 165-180

33. Approche conceptuelle de la « Ticologie » ou la science de l'intégration des TIC dans la formation des formateurs, in L'intégration des TIC dans le processus enseignement-apprentissage, sous la direction de Pierre FONKOUA, Editions Terroirs, 2007.

## 5. Livres et chapitres de livres

### Contribution aux ouvrages collectifs suivants

1. Ethnies et développement national, Actes du Colloque organisé avec le concours de la Fondation Friedrich Ebert, Editions C3 et CRAC, Yaoundé, 1994, 279 pages
2. Intégration pédagogique des TIC : Stratégies d'action et pistes de réflexion. Ottawa : CRDI, 2009 (sous la direction de KARSENTI)
3. Etat du Cameroun en 2008 sous la direction de Fabien EBOUSSI, Terroirs, Yaoundé, 2009
4. Documents de formation PAQUEB sur l'Intégration pédagogique des TIC, UNESCO-MINEDUB, sous la coordination de Pierre FONKOUA, UNESCO, Yaoundé, 2009
5. De l'économie informelle à l'économie formelle : une question de l'éducation à la qualité, IGU, Presses Universitaires de Yaoundé, 2000, 392 pages

### Ouvrages

1. Pierre FONKOUA, L'intégration des TIC dans le processus enseignement-apprentissage, sous la direction de Pierre FONKOUA, Editions Terroirs, 2007
2. Pierre FONKOUA, Quels futurs de l'éducation pour l'Afrique, Collection Education et Sociétés, Paris, L'Harmattan, 2007
3. Pierre FONKOUA, Femme et éducation au Cameroun : de la logique d'un état à l'état d'une logique, in Education des filles au Cameroun, Collection Cahiers africains de recherche en éducation, N° 2, Editions L'Harmattan, 2006
4. Pierre FONKOUA, Eléments d'éducation à la morale et à la citoyenneté au Cameroun, Editions Terroirs/Rocare, 2007, 389 pages
5. Pierre FONKOUA, Intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage scolaire (sous la direction), Editions Terroirs, 2008
6. Pierre FONKOUA et Louis MARMOZ (sous la coordination de), La décentralisation de l'éducation en Afrique subsaharienne : Avancées et hésitations, Cahiers africains de recherche en éducation, N° 7, L'Harmattan, 2010
7. Pierre FONKOUA et Louis MARMOZ (sous la coordination de), Principes et modalités de l'enseignement des langues et cultures nationales, Cahiers africains de recherche en éducation, N° 8, L'Harmattan, 2012

## **6. Communications dans les colloques et séminaires**

De

[www.afirse.org](http://www.afirse.org)

[www.rafec.org](http://www.rafec.org)

[www.rocare.org](http://www.rocare.org)

## **7. Thèses encadrées**

**a) 250 Masters, DEA, DIPES II, DIPCO entre 1986 et 2013**

**b) Thèses de Doctorat/Ph.D.**

- Dr BIPOUPOUT

- Dr TAGNE René

- Dr BACHIR BOUBA

- Dr ATANGA Alphonse

- Dr NKECK Solange

- Dr NGOUO Léon Bertrand

- Dr KOMBOU Samuel

- Dr KEMOGNE Jean-Blaise

- Dr. Dzounesse T. Bruno

**c) Thèse de Doctorat d'Etat**

Pr MATCHINDA Brigitte

## **8. Projets de recherche et de développement**

**1. Agence Canadienne de Développement International (ACDI)**

Evaluation des Lycées Techniques SOFATI, Agence de Coopération Canado-Canadienne, Yaoundé

**2. Agence Canadienne de Développement International (ACDI)**

Etudes des coûts unitaires de fonctionnement des Lycées Techniques SOFATI, Agence de Coopération Canado-Canadienne, Yaoundé

**3. Comité de Pilotage du MINEDUC**

Elaboration de la stratégie sectorielle du système éducatif camerounais, MINEDUC 2000-2001, Yaoundé

Membre du Comité national de sélection des manuels scolaires et de matériels didactiques

**4. Comité Consultatif Inter-Universitaire (CCIU)**

Expertise scientifique des dossiers de changement de grades des enseignants des universités publiques du Cameroun, années 2000-2006, MINESUP, Yaoundé

**5. MINESUP Cameroun**

Expertise des ouvrages des enseignants donnés au MINESUP pour publication, année 2002

Expert en élaboration des programmes des enseignements des Sciences de l'Education à :

- l'Université de Maroua
- l'Université de Ngaoundéré
- l'Université de Bertoua
- l'Université Evangélique du Cameroun

#### **6. UNESCO, Bureau Régional pour l'Afrique Centrale**

Expertise du document de travail et des travaux de validation du PAN-EPT, Cameroun, Mai 2002, Yaoundé

#### **7. ROCARE** Coordonnateur National ROCARE

Parrainage du Programme de Petites Subventions pour la Recherche en Education, compétition 2002, CRDI, AED, USAID

Coordination des projets :

- VIH/SIDA et son impact sur l'éducation, l'IPE-UNESCO et Clearing House
- VIH/SIDA et Education Non Formelle
- Evaluation des projets UNICEF sur l'Education de la Petite Enfance et Education de Base pour tous, UNICEF, Yaoundé
- Evaluation des projets UNESCO
- Education des filles
- Formation des acteurs de la chaîne de supervision pédagogique en intégration pédagogique en TIC
- Projet de recherche sur la décentralisation de l'eau, santé et éducation
- Projet Observatoire Panafricain d'Intégration des TIC (PANAF)
- Projet de décentralisation ROCARE

#### **8. ADEA**

Coordination de la Revue de Littérature sur la Qualité de l'Education au Cameroun

Expertise demandée par l'Association pour le Développement de l'Education en Afrique

#### **9. UNESCO, Siège**

Projet TISSA, Evaluation de l'Institut Supérieur des Sciences de l'Education de N'Djamena, Tchad, Janvier 2003, Paris

#### **10. Université de Yaoundé I**

Participation à l'élaboration des normes académiques, Yaoundé, Mai 2003

Expert en Elaboration des programmes dans l'enseignement supérieur

Expert en Inspection des Instituts Privés d'Enseignement Supérieur

Spécialiste en Pédagogie Universitaire

Expert de la Commission Consultative Inter-Universitaire (CCIU) du Cameroun

Expert de la Commission Supérieure d'Evaluation pour le changement des grades universitaires (CSE)

#### **11. CONFEMEN/PASEC**

Membre de Comité Scientifique CONFEMEN/PASEC, 2002-2008

Président du Comité Scientifique CONFEMEN, 2006-2007

Plusieurs voyages dans les pays de la Francophonie pour le projet PASEC

## **12. Université de Marien Ngouabi de Brazzaville**

Direction et encadrement des thèses de Doctorat, Mai 2005

Missions d'enseignement

## **13. MINEDUB**

Expert National en Evaluation des manuels scolaires et matériels didactiques

Membre du Comité d'évaluation du système éducatif du Cameroun

Membre du Comité de suivi de l'intégration des TIC dans l'enseignement

## **14. Missions d'enseignement**

ENS de Marien Ngouabi, Brazzaville, Congo

ISSED de N'Djamena, Tchad

ENS de Niamey, Niger

ENS du Gabon

Université du Québec à Montréal, Canada

Université Cergy Pontoise, France

Université de Koudougou, Burkina-Faso

## **15. Pilotage de projets**

Projet PAQUEB (UNESCO-MINEDUB-BID)

Projet sur la décentralisation (inter-état)

Projet TIC (Rocare/Université de Montréal)

Projets UNICEF Cameroun

Projets UNESCO Cameroun

Projet PANAF (Rocare/CRDI)

Projet AUA/CRDI, sur la Gouvernance universitaire en matière de recherche

Projet RCA, « Politique de formation du personnel du Ministère de l'Education Fondamentale I », en qualité d'Expert International en Politiques et Ingénierie de Formation

## **16. Projets UNICEF**

Evaluation de la formation à l'éducation parentale dans l'Adamaoua et développement des curricula d'éducation parentale, Coopération UNICEF-ROCARE Cameroun

Elaboration des curricula d'éducation aux compétences de vie courante (CVC), Coopération UNICEF-ROCARE Cameroun

Elaboration des curricula pour enfants déscolarisés, Coopération UNICEF-ROCARE Cameroun

Les bonnes pratiques sur la scolarisation des filles et l'alphabétisation des femmes dans les pays de la CEEAC, le cas du Cameroun, UNESCO

## **17. Projet Ministère de Formation Professionnelle ( MINFOP)**

Elaboration des Référentiels de formation professionnelle : Boulangerie, Pâtisserie, Charcuterie, Coffreurs  
Ferrailleurs, conducteurs d'engins, modéliste Styliste, 2013, Yaoundé - Cameroun

---