

Quelques notes bio-bibliographiques

Danielle Desmarais

Danielle Desmarais, Ph.D., est anthropologue et professeure titulaire à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Elle coordonne depuis 8 ans l'équipe de recherche(-action) PARcours (www.PARcours.uqam.ca) et le réseau du même nom dont la thématique globale est l'accompagnement du raccrochage scolaire des 16-20 ans.

Elle a été professeure invitée à l'université Paris 8 et à l'université des Îles Baléares. Ses champs de recherche et de formation actuels portent d'une part sur le processus de construction identitaire (notamment des jeunes adultes) et sur divers aspects du rapport à l'écrit et des parcours de formation (analphabétisme, illettrisme, accompagnement psycho-éducatif, identité professionnelle) ainsi que sur l'épistémologie et la méthodologie de la démarche autobiographique en recherche, en formation des adultes et en intervention.

Elle a publié plusieurs ouvrages dont :

Transformations de la modernité et pratiques (auto)biographiques, avec I. Fortier et J. Rhéaume, 2012,

Contre le décrochage scolaire par l'accompagnement éducatif. Une étude sur la contribution des organismes communautaires, avec la coll. de Charlebois, F.-X., È. Lamoureux, F. Dufresne, S. Dufresne et M.-F. Blouin-Achim, 2012,

L'alphabétisation en question, avec la coll. de Audet, L., Daneau, S., Dupont, M., et F. Lefebvre, 2003,

Détresse psychologique et insertion sociale des jeunes adultes. Un portrait complexe, une responsabilité à partager Beauregard, F., Guérette, D., Hrimech, M., Lebel, Y., Martineau, P. et S. Péloquin, 2000,

Pratiques des histoires de vie. Au carrefour de la formation, de la recherche et de l'intervention. (avec J.-M. Pilon).