

Philippe Chaubet, Ph. D.

Professeur régulier

Université du Québec à Montréal (UQAM)
Department of Physical Activity Sciences
SB building, office SB-4310
chaubet.philippe@uqam.ca
(514) 987 3000 extension 5380

Degrees

- Postdoctoral fellowship in Education Sciences, at UQAM (2011-2012)
- Ph.D. in Education Sciences. Université de Montréal (2010)

Research areas

- Reflexivity and reflective practice
- Professional competencies in teacher education
- Initial and continuing training in teacher education
- Capacity building environments
- Innovation
- Alternative pedagogical models
- Work-linked training, internships
- Educational supervision
- Collaborative research
- Qualitative research

Academic work experience

May-June 2016 Visiting Professor, French Department, Wenzao University (Taiwan)
Nov.-dec. 2015 Visiting Professor, Psychology Department, Université de Paris 8
June 2012 – Professeur régulier, UQAM, Department of Physical Activity Sciences
2009–2012 Research Coordinator in a project funded by Canada Social Sciences and Humanity Research Council (SSHRC) : Correa Molina et Gervais (2008-2012)
2005–2009 Université de Montréal, Coordinator of two undergraduate degrees : International Cooperation and French as a Second Language
2002–2012 Lecturer in Education Sciences, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, McGill University, UQAM, Concordia University
1988–2002 *Lecturer* 講師, Fu-Jen University, National Taiwan Normal University, Central University, Tamkang University (Taiwan)

Research Awards

2012 Jean-Marie-Van-Der-Maren Excellence Award in Qualitative Research
1996 Award for Excellence in Research, National Science Council, Taiwan
1996 Award for Excellence in Research, Fu-Jen University, Taiwan

Teaching Awards

2001 Fu-Jen University Award for Excellence in Teaching, Fu-Jen University, Taiwan
1999 French Department Award for Excellence in Teaching, Fu-Jen University, Taiwan

Research Centers Membership

CRIFPE Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (130 chercheurs, 32 universités) – Regroupement stratégique du *Fonds de recherche du Québec – Société et culture* (FRQ-SC) 2013-2017, 2018-2023

GRAPA Groupe de recherche en activité physique adaptée

RESEARCH

1. REPORTS

CHAUBET, P. (2016). *Rapport final au Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQ-SC), sur le projet 2013-2016 « Réfléchir pour faire bouger » : Évolution de la dynamique entre réflexion et compétences chez de futurs enseignants. Contextes de l'éducation physique et à la santé, et de la danse.* Québec, QC, Canada : Fonds de recherche du Québec - Société et culture.

Poirier, J., Couture-Wilhelmy, L. et **CHAUBET, P.** (2016). *Conditions capacitantes du cursus préparatoire ingénieur intégré de l'École d'ingénieurs Sup Galilée de Paris 13 - AN 1 - 2015-2016 - Rapport à l'École d'ingénieurs Sup Galilée.* Montréal : Université du Québec à Montréal (UQAM).

2. ORGANIZATION OF SCIENTIFIC EVENTS

Turcotte, S., Bezeau, D., **CHAUBET, P. (co-organizer)** : **SYMPOSIUM** des 3 et 4 mai 2018, *Parcours de professionnalisation en éducation physique et à la santé : quels sont les rapports entretenus entre les chercheurs et les enseignants?* 5^e Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, Montréal.

Charlier, E., **CHAUBET, P. (co-organizer)**, et Kaddouri M. : **SYMPOSIUM** des 11 et 12 mai 2017, *Réflexivité collective : quels processus et effets ?*, au 85^e congrès de l'ACFAS, Montréal.

CHAUBET, P. (co-organizer), Gouédard, C. : **JOURNÉE D'ÉTUDE** du 29 juin 2016, *Quels leviers pour développer à l'université le pouvoir d'agir, de réfléchir et de (re)sentir ?*, à l'Université de Paris 8, Paris.

CHAUBET, P. (main organizer), Kaddouri M. et Charlier, E. : **SYMPOSIUM** des 12 et 13 mai 2016, *Réflexivité, compétences, identité : quels jeux d'influence réciproque dans les dynamiques de formation ?*, au 84^e congrès de l'ACFAS, Montréal.

CHAUBET, P. (co-organizer), Leroux, M., Masson, C., Gervais, C., Malo, A. : **SYMPOSIUM** des 21 et 22 octobre 2015, *Apprendre et enseigner en contexte d'alternance : vers la définition d'un noyau conceptuel propice à l'exploration de problématiques et d'objets diversifiés*, aux XIV^{es} Rencontres du REF, Montréal.

CHAUBET, P. (main organizer), Kaddouri M. et Fischer, S. : **COLLOQUE** des 25 et 26 mai 2015, *La réflexion : entre l'expérience déstabilisante et le changement*, au 84^e congrès de l'ACFAS, Rimouski.

Verret, C., **CHAUBET, P. (co-organizer)**, Grenier, J. : **COLLOQUE** du 27 mai 2015, *Faire réfléchir les futurs enseignants d'EPS et de danse pour construire des compétences professionnelles : quelles traces crédibles de réflexion ?*, au 83^e congrès de l'ACFAS, Rimouski.

CHAUBET, P. (main organizer), Grenier, J., Verret, C. et Parent, P. : **JOURNÉE D'ÉTUDE** de l'UQAM, du 24 janvier 2015, *Faire réfléchir les futurs enseignants d'EPS et de danse pour leur faire construire des compétences professionnelles. Quelles pratiques formelles ou informelles ?*, Montréal.

3. RESEARCH FUNDING

Tardif, M. (principal applicant), Borges, C., **CHAUBET, P.**, Cividini, M., Correa Molina, E., Coulombe, S., Desbiens, J.-F., Levasseur, L., Malo, A., Martineau, S., Maxwell, B., Morrissette, J., Mukamurera, J., Simard, D., Robichaud, A., Zourhlal, A. Fonds de Recherche du Québec – Société et culture (FRQ-SC), **453 396 \$** (2017-2021). Groupe de recherche interrégionale sur les professions de l'enseignement en milieu scolaire. *Les professions*

de l'enseignement : division des cultures et des groupes professionnels et édification d'une culture éducative commune au sein du personnel scolaire de l'école obligatoire

- Karsenti, T. (principal applicant) et collectif de 130 chercheurs, dont **CHAUBET, P.** Fonds de Recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), Regroupement stratégique, **1 611 600 \$** (2017-2021). *Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante.*
- CHAUBET, P.**, Grenier, J., Verret, C., Gadais, T., Dancause, K., Beausoleil, H., Daigle, P., CRSH CONNEXION, **25 000 \$** (2017-2018). *Congrès conjoint UQAM-Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FEEPEQ)*
- CHAUBET, P.** (principal applicant), Poirier, J., Gilbert, M. UQAM (2017-2021). *Donner tôt le goût pérenne de l'activité physique. Réflexivité et innovation sociale par les usages, par les acteurs, pour les acteurs.*
- CHAUBET, P.** UQAM/Université Paris 13, **1000 €** (2017-2018). *Collaboration UQAM/Paris 13 pour un suivi longitudinal d'étudiants de l'École d'ingénieurs Sup Galilée (Paris 13) sur les Environnements universitaires capacitants. An 2 : 2017*
- Olry-Louis, I., Gouédard, C. (principal investigator), Bangali, M., Bationo-Tillon, A., Bourdeaux, E., Boursier, C., **CHAUBET, P.**, Decortis, F., Duhin, A., Ettai, Y., Grosdemange, V., Leclère, C., Lopko, M., Masdonati, J., Nils, F., Petit, K., Prunier-Poulmaire, S., Safin, S. et Soldet, I. Universités Paris-Lumières, **15 000 €** (2016-2018). *Expériences étudiantes en orientation et situations développant la capacité à construire un devenir*
- Spallanzani, C., Beaudouin, S., **CHAUBET, P.**, Desbiens, J.F. et Vanderclayen, F., Faculté des sciences de l'activité physique (FASAP), Université de Sherbrooke (2015-2018). *Validation d'un questionnaire sur les préoccupations et le stress de stagiaires en éducation physique et à la santé*
- CHAUBET, P.** (principal investigator), Grenier, J., Verret, C., Beausoleil, H., Gadais, T., Lefebvre, J. et Stall, D. (2013-2018, prolongé). *Cartographier et modéliser les sources, conditions et objets de la réflexion de professionnels formés dans une approche par compétences – Regards croisés en éducation et dans d'autres disciplines universitaires*
- CHAUBET, P.** (principal investigator), Cividini, M., Coulombe, S., Grenier, J. et Zourhlal, A., Centre de recherche CRIFPE, **7500 \$** (2015-2018). *Situations et conditions de formation contribuant formellement ou informellement à stimuler le développement concomitant de la réflexion et des compétences en enseignement*
- CHAUBET, P.**, Fonds de recherche du Québec – Société et culture, **39 549 \$** (2013-2016). « *Réfléchir pour faire bouger* » : évolution de la dynamique entre réflexion et compétences chez de futurs enseignants. *Contextes de l'éducation physique et à la santé, et de la danse*
- Tardif (principal applicant), Borges, **CHAUBET, P.**, Cividini, Correa Molina, Coulombe, Desbiens, Lévasseur, Malo, Martineau, Maxwell, Morrissette, Mukamurera, Saussez, Zourhlal. Fonds de Recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), **476 128 \$** (2013-2017). Groupe de recherche interrégionale sur les professions de l'enseignement en milieu scolaire. *Les professions de l'enseignement : formation, savoirs et compétences dans le contexte des réformes scolaires au Québec*
- Correa Molina, E. (principal investigator), **CHAUBET, P.**, Gervais, C., Venet, M. CRSH Institutionnel Université de Sherbrooke, **3008 \$** (2013-2014). *La compétence réflexive d'enseignants en contexte d'insertion professionnelle, une étude conceptuelle et méthodologique.*
- CHAUBET, P.**, Faculté des sciences de l'UQAM, **15 000 \$** (2012-2014). *Déclencheurs de réflexion et de développement professionnel chez de futurs éducateurs physiques et à la santé dans un dispositif d'alternance*
- Karsenti, T. (principal applicant) et collectif de 114 chercheurs, dont **CHAUBET, P.** Fonds de Recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), Regroupement stratégique, **1 824 000 \$** (2017-2021). *Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante.*

4. PEER-REVIEWED ARTICLES

- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2016). Le rapport avec les collègues : une dimension importante des problèmes d'ordre éthique vécus dans la pratique des enseignants de l'ordre collégial. *Dossiers du GRÉÉ*, 3(2), 231-250. http://gree.uqam.ca/upload/files/LDG_serie_3_no_2_final.pdf
- Desautels, L., Gohier, C., Jutras, F. et **CHAUBET, P.** (2016). L'éthique professionnelle vue par des enseignants de collèges, principales conceptions et préoccupations. *Ethica*, 20(2), 199-235.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2016). La réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial : ce que la recherche nous apprend sur les types de normativité en jeu dans la dynamique réflexive. *McGill Journal of Education*, 51(2), 857-876. <http://mje.mcgill.ca/article/view/9184/7124>
- CHAUBET, P.** (1^{er} auteur), Correa Molina, E., Gervais, C., Grenier, J., Verret, C. et Trudelle, S. (2016). Vers une

- démarche d'ingénierie inverse pour étudier la réflexion sur la pratique et ses situations de déclenchement. Illustration sur quatre études. *Approches inductives*, 3(1), 91-124. <http://id.erudit.org/iderudit/1035196ar>.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2015). Le processus de réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 18(1), 28-52. <http://id.erudit.org/iderudit/1033729ar>.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2015). Les conditions favorisant le développement de la réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial. *Recherches en éducation*, 23, 144-158. <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no123.pdf>.
- Correa Molina, E., **CHAUBET, P.**, Collin, S. et Gervais, C. (2014). Desafios metodológicos para el estudio de la reflexión en contexto de formación docente. *Revista Estudios Pedagógicos*, 40, no. Especial, 71-86. http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?pid=S0718-07052014000300005&script=sci_arttext&tlng=es.
- CHAUBET, P.** et Gervais, C. (2014). Analyser l'alternance d'enquêtes entre pratique et théorie pour mieux les provoquer ? *Éducation et francophonie*, 42(1), 151-168. <http://www.acelf.ca/c/revue/sommaire.php?id=141#.U152J151q158eAdsY>.
- CHAUBET, P.** (2013). Des conditions favorables à une réflexion collective de l'expérience. *Éducation permanente*, 196, 53-63.
- Jutras, F., Desautels, L., Gohier, C., **CHAUBET, P.** et Doré, F. (2013). La construction individuelle et collective de la réflexion éthique chez le personnel enseignant des cégeps : une expérience de recherche collaborative. *Dossiers du GRÉE*, 1(2), 28-32. <https://gree.uqam.ca/les-dossiers-du-gree.html>.
- CHAUBET, P.**, Correa Molina E., Gervais, C. (2013). Considérations méthodologiques pour aborder la compétence à réfléchir ou faire réfléchir sur sa pratique en enseignement. *Phronesis*, 2(1), 28-40. <http://www.erudit.org/revue/phro/2013/v2012/n2011/1015637ar.html?vue=resume>.
- CHAUBET, P.** (2013). Analyser la réflexion des étudiants : moyen de repérer et dépasser les limites des formations universitaires axées sur le développement de compétences. *Collected Essays on Learning and Teaching*, 6, 28-33. <http://celt.uwindsor.ca/ojs/leddy/index.php/CELT/article/view/3740>
- CHAUBET, P.** (2012). La réflexion, processus déclenché et constructeur : cas d'enseignants de FLS en formation ou en exercice et d'aspirants coopérants internationaux. *Recherches qualitatives*, 31(2), 108-132. http://www.recherche-qualitative.qc.ca/documents/files/Articles_Laureats_JMVDM/chaubet.pdf
- CHAUBET, P.** (2010). Saisir la réflexion pour mieux former à une pratique réflexive : d'un modèle théorique à son opérationnalisation. *Éducation et francophonie*, 38(2), 60-77. <https://www.erudit.org/revue/ef/2010/v38/n2/1002164ar.html?vue=resume>
- Correa Molina, E., Collin, S., **CHAUBET, P.** et Gervais C. (2010). Concept de réflexion : un regard critique. *Éducation et francophonie*, 38(2), 135-154. <https://www.erudit.org/revue/ef/2010/v38/n2/1002160ar.html?vue=resume>

5. BOOK CHAPTERS

- CHAUBET, P.**, Correa Molina, E. et Gervais, C. (sous presse). Faire réfléchir les stagiaires : quels leviers, déterminés par quelles positions de l'alternance, pour quelles finalités ? Dans P. Chaubet, M. Leroux, C. Masson, C. Gervais et A. Malo (dir.), *Apprendre et enseigner en contexte d'alternance: vers la définition d'un noyau conceptuel propice à l'exploration de problématiques et d'objets diversifiés* (pp. x-x). Québec : Presses universitaires du Québec.
- CHAUBET, P.**, Leroux, M., Masson, C., Gervais, C., Malo, A. (sous presse). Quels repères pour mieux s'orienter dans les textes sur l'alternance ? Dans P. Chaubet, M. Leroux, C. Masson, A. Malo et C. Gervais (dir.), *Apprendre et enseigner en contexte d'alternance: vers la définition d'un noyau conceptuel propice à l'exploration de problématiques et d'objets diversifiés* (pp. x-x). Québec : Presses universitaires du Québec.
- CHAUBET, P.** (2013). Réflexion sur la pratique et développement des compétences professionnelles : évaluer le levier ou les objets soulevés ? Dans D. Groux, P. Maubant et L. Roger (dir.), *Cultures de l'évaluation et dérives évaluatives* (pp. 27-43). Paris : L'Harmattan.
- CHAUBET, P.** (2012). Quelle réflexion dans une formation à la profession enseignante ? Dans M. Mellouki et B. Wentzel (dir.), *Que faut-il penser de la professionnalisation de la formation des enseignants aujourd'hui ?* (p. 107-131). Nancy, France : Presses de l'Université de Nancy.
- CHAUBET, P.** (2011). Cultiver des schèmes de réflexion culturelle de long souffle. Dans H. de Fontenay, D. Groux et G. Leidelinger (dir.), *Classe de langues et culture(s) : vers l'interculturalité ?* (p. 237-254). Paris : L'Harmattan.

6. MONOGRAPHS

- CHAUBET, P.**, Leroux, M., Masson, C., Malo, A. et Gervais, C. (dir.). (sous presse). *Apprendre et enseigner en*

contexte d'alternance: vers la définition d'un noyau conceptuel propice à l'exploration de problématiques et d'objets diversifiés. Québec : Presses universitaires du Québec.

CHAUBET, P., Kaddouri, M. et Fischer, S. (dir.). (soumis). *La réflexivité : entre l'expérience déstabilisante et le changement ?* Sherbrooke : Nouveaux cahiers de la recherche en éducation.

CHAUBET, P., (2010). *La réflexion, processus déclenché et constructeur : cas d'enseignants de FLS en formation ou en exercice et d'aspirants coopérants internationaux* (thèse de doctorat, Université de Montréal, Canada).

7. SCIENTIFIC COMMUNICATIONS

CHAUBET, P., Poirier, J., Gilbert, M., Nicholson, M., Sautreau, L., Serres, C., Gervais-Grenier, S. et Rousseau, K. (2017, août). *Mobiliser et développer des espaces réflexifs et capacitants par une recherche-action collaborative en écoles : l'innovation par les usages pour sortir les jeunes de l'inactivité physique*. Communication présentée à Colloque du doctorat en éducation du réseau UQ, Université du Québec à Chicoutimi, Canada.

Caplette-Charette, A., **CHAUBET, P.** et Grenier, J. (2017, mai). *Accompagnement d'enseignants en éducation physique et à la santé au collégial et son effet sur le sentiment d'efficacité personnelle des étudiantes*. Communication présentée à 4e colloque international en éducation du centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, Canada.

CHAUBET, P. et Trudelle, S. (2017, mai). *Faire réfléchir pour rendre capable : quelques bases pour de meilleurs environnements capacitants en ÉPS*. Communication présentée à 4e colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, Canada.

Gilbert, M., **CHAUBET, P.** et Needham Dancause, K. (2016, octobre). *Relations entre les perceptions d'entraînement, de l'entraîneur et la participation aux activités physiques de groupe organisées chez des adultes québécois (affiche)*. Communication présentée à Congrès FÉÉPEQ 2016 Pour une éducation physique de qualité, Trois-Rivières, Canada.

Caplette-Charette, A., **CHAUBET, P.** et Grenier, J. (2016, octobre). *L'accompagnement d'enseignants en éducation physique et à la santé au collégial et le développement du sentiment d'efficacité personnelle des étudiantes*. Communication par affiche présentée à Congrès FÉÉPEQ 2016 Pour une éducation physique de qualité, Trois-Rivières, Canada.

CHAUBET, P. et Trudelle, S. (2016, octobre). *Faire réfléchir et transformer de futurs enseignants d'EPS ou de danse : quelles conditions gagnantes à réinjecter dans les formations ?* Communication par affiche présentée à Congrès FÉÉPEQ 2016 Pour une éducation physique de qualité, Trois-Rivières, Canada

Gouédard, C., Safin, S., **CHAUBET, P.**, Decortis, F. et Bationo-Tillon, A. (2016, mai). *Des expériences transformatrices des étudiants à la construction de leviers pour l'évolution des formations : retour sur une expérience pilote*. Communication présentée à 84e Congrès de l'ACFAS, colloque Réflexivité, compétences, identité : quels jeux d'influence réciproque dans les dynamiques de formation ?, Montréal.

CHAUBET, P. et Trudelle, S. (2016, mai). *Devenir enseignant : moments signifiants qui ont le plus stimulé réflexion et développement des compétences à l'université ou en stage, en éducation physique et en danse*. Communication présentée à 84e Congrès de l'ACFAS, colloque Réflexivité, compétences, identité : quels jeux d'influence réciproque dans les dynamiques de formation ?, Montréal.

Correa Molina, E., Gervais, C. et **CHAUBET, P.** (2016, mai). *Développer ses compétences, son identité d'enseignant... La réflexion est-elle la terre promise ?* Communication présentée à 84e Congrès de l'ACFAS, colloque Réflexivité, compétences, identité : quels jeux d'influence réciproque dans les dynamiques de formation ?, Montréal.

Correa Molina, E. et **CHAUBET, P.** (2016, mai). *Expérience et réflexion en formation initiale à l'enseignement. Lecture théorique, épistémologique et pragmatique de la volonté de former des praticiens réflexifs* Communication présentée à 84e Congrès de l'ACFAS, colloque Le travail enseignant à travers le prisme de l'expérience : identité, connaissance, apprentissage, Montréal.

CHAUBET, P. et Trudelle, S. (2016, mai). *Avantages et embarras d'une théorie raisonnable pour explorer un phénomène impalpable : récit de pratique en analyse qualitative*. Communication présentée à 84e Congrès de l'ACFAS, Colloque Récits de pratique de recherche sur l'usage des théories en analyse qualitative de données, Montréal.

CHAUBET, P., Verret, C., Grenier, J., Poirier, J. et Jean, C. (2016, mai). *Activités et conditions favorables à la réflexion et au développement de compétences en formation d'enseignants d'EPS. Un cas parmi d'autres : former à évaluer*. Communication présentée à Symposium Perspectives actuelles et futures de la recherche en

- enseignement de l'éducation physique et à la santé, 3e colloque international en éducation du centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal.
- Correa Molina, E., **CHAUBET, P.** et Gervais, C. (2015, novembre). *Le stage, lieu de développement de compétences : quelle articulation entre la compétence prescrite et la réelle ?* Communication présentée à 8e colloque de l'Association pour la formation à l'enseignement (AFORME), Québec, QC, Canada.
- Lemieux, R. et **CHAUBET, P.** (2015, octobre). *Analyser une performance de compétition par les chiffres, oui, mais pourquoi pas aussi par du sens : comment l'athlète a vécu son expérience ? Un apprentissage de l'analyse qualitative qui a modifié ma vision de mon étude.* Communication présentée à Colloque de l'Association pour la recherche qualitative « Apprendre l'analyse qualitative », Trois-Rivières, Canada.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2015, octobre). *Le rapport avec les collègues : une dimension importante des problèmes d'ordre éthique vécus dans la pratique des enseignants.* Communication présentée à XIVes Rencontres du Réseau de recherche en éducation et formation (REF), symposium Questions d'éthique et de formation dans les professions des domaines de l'éducation et de la santé, Montréal.
- CHAUBET, P.**, Correa Molina, E. et Gervais, C. (2015, octobre). *Faire réfléchir les stagiaires : quels leviers, déterminés par quelles positions de l'alternance, pour quelles finalités ?* Communication présentée au REF, Montréal.
- Grenier, J., Verret, C. et **CHAUBET, P.** (2015, octobre). *Apprendre pour réfléchir et réfléchir pour apprendre et accéder aux savoirs.* Communication présentée au REF, Montréal.
- Desautels, L., Gohier, C., Jutras, F. et **CHAUBET, P.** (2015, juin). *Assessing Student Learning: A Source of Ethical Concern for Higher Education Teachers.* Communication présentée à The 5th Assessment in Higher Education (AHE) Conference, Birmingham, United Kingdom.
- CHAUBET, P.**, Verret, C., Grenier, J., Gilbert, M. et Poirier, J. (2015, mai). *Sommes-nous capables de transformer les étudiants en les faisant réfléchir, et comment ?* Communication présentée à l'ACFAS, Rimouski, Canada.
- CHAUBET, P.** et Trudelle, S. (2015, mai). *Interpellation, investigation, transformation : trois traces pour pister la réflexion de futurs enseignants d'EPS et de danse en train de développer leur agir, pensée et identité.* Communication présentée à l'ACFAS, Rimouski, Canada.
- CHAUBET, P.**, Verret, C., Grenier, J., Gilbert, M. et Poirier, J. (2015, mai). *Des activités signifiantes et intégratrices pour modifier les façons de penser d'étudiants en enseignement.* Communication à l'ACFAS, Rimouski, Canada.
- CHAUBET, P.**, Correa Molina, E. et Gervais, C. (2015, mai). *Réfléchir vraiment ou « faire semblant » ? De délicats aiguillages à prendre pour stimuler et accompagner la transformation de la pensée et de l'agir.* Communication présentée à l'ACFAS, Rimouski, Canada.
- CHAUBET, P.**, et Trudelle, S. (2015, mai). *Réflexion et transformation : reconstruction de situations et conditions transformatrices à l'université - Exemples en formation à l'enseignement en EPS et en danse, au Québec.* Communication présentée à l'ACFAS, Rimouski, Canada.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2015, avril). *La réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial : comment la recherche collaborative peut favoriser le développement professionnel.* Communication présentée à 2e Colloque international en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Montréal, Canada.
- Jutras, F., Gohier, C., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2014, novembre). *Deliberation of college teachers over ethical issues: a process documented through a collaborative research.* Communication présentée à 40th Annual Conference of the Association for Moral Education, Pasadena, États-Unis.
- CHAUBET, P.** (2014, octobre). *Aider l'ergonome à réfléchir sur sa pratique, l'évaluer, affiner son jugement professionnel et renforcer ses interventions.* Communication présentée à l'Association canadienne d'ergonomie (ACE), Montréal, Canada.
- CHAUBET, P.**, Verret, C., Grenier, J., Parent, P. (2014, octobre). *Reverse engineering of reflection situations in higher education.* Communication présentée au 11^e congrès ISSOTL, Québec, Canada.
- Desautels, L., Gohier, C., Jutras, F. et **CHAUBET, P.** (2014, octobre). *Assessing Student Learning: A Source of Ethical Concern for College Teachers.* Communication présentée à 11e congrès de la International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL), Québec, Canada.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2014, septembre). *The Development Process of Ethical Reflection in College Level Teachers. How Collaborative Research Can Enhance Professional Development.* Communication présentée à European Educational Research Association (EERA), Porto, Portugal.
- CHAUBET, P.**, Grenier, J., Verret, C., Parent, P., Trudelle, S., Abel, K. et Gilbert, M. (2014, juillet). *Cartographier les situations à fort potentiel de réflexion et de développement professionnel dans une formation en enseignement de l'ÉPS.* Communication présentée à la 8e biennale de l'ARIS, Genève, Suisse.

- CHAUBET, P.** et Trudelle, S. (2014, juillet). *Quelle dynamique réflexion/compétences chez de futurs enseignants d'éducation physique et de danse ?* Communication présentée à l'ARIS, Genève, Suisse.
- Desautels, L., Gohier, C., Jutras, F., **CHAUBET, P.** (2014, juin). *L'évaluation des apprentissages, une préoccupation éthique des enseignants et enseignantes des collèges.* Communication par affiche présentée au 34^e Congrès de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) - Laval, Canada.
- CHAUBET, P.** (2014, mai). *Créer sa méthode pour saisir un objet de recherche en qualitatif? Illustration : capter la réflexion d'autrui.* Communication au colloque ARQ, à l'ACFAS, Montréal, Canada.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2014, mai). *La réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial : ce que la recherche nous apprend sur les types de normativité en jeu dans la dynamique réflexive.* Communication présentée à ACFAS, Montréal, Canada.
- Desautels, L., Gohier, C., Jutras, F., **CHAUBET, P.** (2014, mai). *L'évaluation des apprentissages, une préoccupation éthique des enseignants et enseignantes des collèges.* Communication par affiche présentée à l'Association pour la recherche au collégial (ARC) à l'ACFAS, Montréal, Canada.
- Jutras, F., Gohier, C., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2014, mai). *La délibération entre pairs dans un cadre de recherche collaborative : levier de construction individuelle et collective de la réflexion éthique chez le personnel enseignant des collèges.* Communication orale présentée au 82^e Congrès de l'Acfas), Montréal, Canada.
- Grenier, J., Verret, C., **CHAUBET, P.** et Parent, P. (2014, mai). *Quand les chercheurs sont les participants à la recherche.* Communication présentée à l'ACFAS, Montréal, Canada.
- CHAUBET, P.**, Grenier, J., Verret, C. et Parent, P. (2014, janvier). *Nos cours sous la loupe : cerner des situations à fort potentiel de réflexion et de développement de compétences en enseignement de l'ÉPS.* Communication présentée à la Journée d'étude de l'UQAM : Faire réfléchir les futurs enseignants d'ÉPS et de danse pour leur faire construire des compétences professionnelles. Montréal, Canada.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **CHAUBET, P.** (2013, octobre). *The Development Process of Ethical Reflection in College Level Teachers.* Communication présentée au colloque de l'Association for Moral Education (AME), Montréal, Canada.
- CHAUBET, P.** (2013, septembre). *Quelle alternance et quelles réflexions pour développer les compétences professionnelles dans des milieux construits simulant l'activité réelle ?* Communication présentée au REF, Genève, Suisse.
- Correa Molina, E., **CHAUBET, P.**, Gervais, C. (2013, septembre). *Développer une compétence réflexive en formation à l'enseignement : questions méthodologiques autour d'un dispositif longitudinal.* Communication présentée au REF, Genève, Suisse.
- CHAUBET, P.**, Correa Molina, E. et Gervais, C. (2013, mai). *« Faire semblant » de réfléchir en apprenant le métier d'enseignant ?* Communication présentée à l'ACFAS, Montréal, Québec.
- CHAUBET, P.** (2013, mai). *Étincelles de réflexion et développement du pouvoir d'agir chez des professionnels de l'enseignement en formation ou au travail.* Communication présentée au CRIFPE, Montréal, Québec.
- CHAUBET, P.**, Correa Molina, E., Gervais, C. (2013, mai). *Faire réfléchir des étudiants en enseignement pour développer leurs compétences professionnelles : mais comment les tuteurs de stage s'y prennent-ils ?* Communication au Colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal, Québec.
- Jutras, F., Gohier, C., Desautels, L., **CHAUBET, P.** et Doré, F. (2013, mai). *La construction individuelle et collective de la réflexion éthique chez le personnel enseignant des cégeps : une expérience de recherche collaborative.* Communication présentée à l'ACFAS, au colloque du GRÉÉ : *Quelle place et quels fondements pour la formation éthique d'acteurs du système éducatif ?*, Montréal, Québec.
- CHAUBET, P.** (2012, juin). *Analyser la réflexion des étudiants : moyen de repérer et dépasser les limites des formations universitaires axées sur le développement de compétences.* Communication à la STLHE, Montréal, Québec.
- CHAUBET, P.** (auteur principal), Correa Molina, E. et Gervais, C. (2012, juin). *Développement des compétences en formation par alternance : vers un rapprochement de la pratique réflexive et de la didactique professionnelle.* Communication présentée au XVII^e congrès de l'AMSE, Reims, France.
- CHAUBET, P.** (auteur principal), Gervais, C. et Correa Molina, E. (2012, juin). *Pratique réflexive et zone proximale de développement.* Communication au XVII^e congrès de l'AMSE, Reims, France.
- Correa Molina, E., **CHAUBET, P.** (coauteur à égalité), Collin, S. et Gervais, C. (2012, juin). *La réflexion dans une formation en alternance : défis méthodologiques pour l'appréhender.* Communication à AMSE, Reims, France.
- CHAUBET, P.** (2012, mai). *Former à une compétence réflexive? D'abord définir et capter la réflexion produite.* Communication au 27^e congrès de l'AIPU, Trois-Rivières, Québec.
- CHAUBET, P.** (2012, mai). *Réflexion sur la pratique, conceptualisation dans l'action et développement des compétences professionnelles.* Communication au 80^e congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec.

- CHAUBET, P.** (2011, novembre). *Approche par les savoirs, approche par les acteurs : quels espaces pour réfléchir sa pratique d'enseignant de FLE ?* Communication au colloque international *Nouvelles approches du FLE* — 2011 淡江大學法國語文學系國際研討會, Université Tamkang, Taipei.
- CHAUBET, P.,** Gervais, C. (2011, mai). *Élargir le corridor de pollinisation croisée pratique/théorie en formation initiale ou continue ?* Communication au 79e congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, Québec.
- CHAUBET, P.** (2011, mai). « *Un professionnel réflexif tu seras* ». Communication à l'ACFAS, Sherbrooke, Québec.
- CHAUBET, P.** (2011, avril). *Définir la réflexion pour mieux cerner ses effets sur les pratiques professionnelles.* Communication au colloque *Jeunes chercheurs en action*. Chicoutimi, Québec.
- CHAUBET, P.** (2010, juin). *Quelle réflexion dans une formation à la profession enseignante : au-delà des mots.* Communication présentée au colloque de la HEP-Bejune et du CRIFPE, Bienne, Suisse.
- CHAUBET, P.** (2010, mai). *Quelle réflexion, dans quelles conditions, pour construire ou renouveler sa pensée professionnelle ? Cas d'enseignants, de futurs enseignants et de coopérants en formation.* Communication présentée au colloque du CRIFPE, au 78^e congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec.
- CHAUBET, P.** (2010, avril). *Déclencheurs de réflexion professionnelle chez des enseignants de FLS en formation ou en exercice.* Communication présentée au 30^e congrès de l'AQEFSL, Montréal, Québec.
- CHAUBET, P.** (2010, mars). *Que peut signifier « réflexion » en pratique réflexive ?* Communication présentée au colloque Éducatif Présent, Montréal, Québec.
- Correa Molina, E., **CHAUBET, P.,** Collin, S. et Gervais C. (2009, juin). Analyse critique du concept de réflexion et des moyens utilisés pour développer la compétence réflexive en formation à l'enseignement. Communication au symposium *Fondements théoriques des conduites de recherche dans les formations professionnelles en alternance* du Réseau éducation et formation (REF), Nantes, France.
- CHAUBET, P.** (2009, mai). *Former le professionnel à s'autoperfectionner : attitude et habitude de pratique réflexive s'enseignent-elles ? Considérations sur les liens entre volontés et réalités.* Communication présentée au colloque du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), au 77^e congrès de l'ACFAS, Ottawa, Ontario.
- CHAUBET, P.** (2009, mai). *De la pratique réflexive sans tambour ni trompette : investigation d'une possibilité de développement professionnel non planifié par l'employeur.* Communication présentée par affiche au colloque du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), au 77^e congrès de l'ACFAS, Ottawa, Ontario.
- CHAUBET, P.** (2008, juillet). *Pratique réflexive autour du métier, de l'identité et de la culture, pour les enseignants de FLE : un défi relevé, deux pistes prometteuses.* Communication présentée au XIIe congrès de la FIPF, Québec, Québec.
- CHAUBET, P.** (2006, mai). *Un novice préoccupé est-il un novice réflexif ? Comprendre la réflexion des enseignants en contexte d'insertion professionnelle.* Communication présentée par affiche au 74^e congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec.
- CHAUBET, P.** et Monier, A. (1995). Étudier le français à Taïwan – Contribution pour une approche sensible du public des départements de français des universités Tamkang et Fujen 輔仁淡江兩所大學法文系學生的動機與期待之要點綜合交叉討論. Dans *Actes du Sixième séminaire pédagogique de l'enseignement du français à Taïwan* (p. x-x). Tamsui, Taiwan : Tamkang University.
- CHAUBET, P.** , Nambride, C. et Yang, K.J. (1995). La Méthode French in Action – Évaluation d'une méthode audiovisuelle de français langue étrangère. Dans *Actes du Sixième séminaire pédagogique de l'enseignement du français à Taïwan* (p. x-x). Tamsui, Taiwan : Tamkang University.

8. CONFERENCES PROCEEDINGS

- CHAUBET, P.** (à paraître). Quand des processus implicites et lents tendus par l'investigation scientifique épaulent la pensée logique en recherche qualitative. *Actes du Colloque international du Réseau international francophone de recherche qualitative (RIFREQ)* (p. x-x). Fribourg, Suisse : x.
- CHAUBET, P.,** Grenier, J., Verret, C., Parent, P., Abel, K. et Gilbert, M. (2016). Cartographier les situations à fort potentiel de réflexion et de développement professionnel dans une formation en enseignement de l'ÉPS. Dans B. Lenzen, D. Deriaz, B. Poussin, H. Dénervaud et A. Cordoba (dir.), *Actes numériques de la 8e biennale de l'ARIS « Temps, temporalités et intervention en EPS et en sport » (Genève, 2-4 juillet 2014)* (ARIS). <http://www.unige.ch/fapse/deep/evenements/aris2014>.

- CHAUBET, P.** et Trudelle, S. (2016). Quelle dynamique réflexion/compétences chez de futurs enseignants d'éducation physique et de danse ?. Dans B. Lenzen, D. Deriaz, B. Poussin, H. Dénervaud et A. Cordoba (dir.), *Actes numériques de la 8e biennale de l'ARIS « Temps, temporalités et intervention en EPS et en sport » (Genève, 2-4 juillet 2014)* (ARIS). Paris. <http://www.unige.ch/fapse/deep/evenements/aris2014>.
- CHAUBET, P.** (2015). Aider l'ergonome à réfléchir sur sa pratique, l'évaluer, affiner son jugement professionnel et renforcer ses interventions. Points de repère et de comparaison. *Actes du 45e congrès annuel de l'Association canadienne d'ergonomie (ACE) 2014*. Montréal : Association canadienne d'ergonomie.
- CHAUBET, P.** (2014). Comment faire réfléchir un stagiaire ? Théorie et pratique. Dans *Actes du Congrès « Bougeons ensemble » de la Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉEPEQ)*. Montréal, Canada : FÉEPEQ. <http://www.bougeonsensemble.com/index.php?p=actes2014>.
- CHAUBET, P.** (2014). Sommes-nous des praticiens réflexifs ? Dans *Actes du congrès 2014 de la Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉEPEQ)*. Montréal, Canada. <http://www.bougeonsensemble.com/index.php?p=actes2014>.
- Giroux, L., Fournier, H., Roy, N. et **CHAUBET, P.** (2014). L'enseignement de la recherche qualitative. *Recherches qualitatives – Hors Série, 16*, 1-6.
- CHAUBET, P.** (2012). Former à une compétence réflexive ? D'abord définir et capter la réflexion produite. Dans *Actes du Congrès international de pédagogie universitaire de l'AIPU « Quelle université pour demain ? »* (pp. 229-235). Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.
- CHAUBET, P.** (2012). Approche par les savoirs, approche par les acteurs : quels espaces pour réfléchir sa pratique d'enseignant de FLE ? Dans Université Tamkang (dir.), *Actes du colloque international 2011 Quand les chercheurs sont les participants* 法國語文學系國際研討會 - *Nouvelles approches du FLE* (pp. 45-61). Tamshui (Taiwan) : Tamkang University.

9. PROFESSIONAL CONTRIBUTIONS

- Giroux, L., Fournier, H., Roy, N. et **CHAUBET, P.** (2014). L'enseignement de la recherche qualitative. *Recherches qualitatives – Hors Série, 16*, 1-6. <http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/les-collections/hors-serie-les-actes>.
- CHAUBET, P.** (2014). Sommes-nous des praticiens réflexifs ? Dans *Actes du congrès 2014 de la Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉEPEQ)*. Montréal, Canada. <http://www.bougeonsensemble.com/index.php?p=actes2014>.
- CHAUBET, P.** (2014). Comment faire réfléchir un stagiaire ? Théorie et pratique. Dans *Actes du Congrès « Bougeons ensemble » de la Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉEPEQ)*. Montréal, Canada : FÉEPEQ. Récupéré de <http://www.bougeonsensemble.com/index.php?p=actes2014>.
- CHAUBET, P.** (2012). La réflexion libérée : au service de soi et de tous. *Vivre le primaire, 25(4)*, 44-45.

10. INVITED LECTURES

- Gouédard, C., Safin, S. et **CHAUBET, P.** (2016, décembre). *Sujet capable, réflexivité, orientation. Panorama des recherches menées auprès d'étudiants en psychologie et perspectives*. Conférence invitée présentée à Projet Université Paris Lumière 2016, Séminaire du 12 décembre 2016, Université Paris Ouest-La Défense-Nanterre, Paris, France.
- CHAUBET, P.** (2016, décembre). *Susciter la réflexion chez de futurs professionnels ? Déplier après coup où, comment et par qui, par une méthode d'ingénierie inverse*. Conférence invitée présentée à Séminaire de recherche du Département Éducation et technologie, Université de Namur - 8 et 9 déc., Namur, Belgique.
- CHAUBET, P.** (2016, décembre). *Situations de réflexion énergisantes et transformatrices, disséminées dans quatre années de formation : 16 étudiants racontent*. Conférence invitée présentée à Séminaire de recherche C3U - Conception, création, compétences et usages - Université de Paris 8, Paris, France.
- CHAUBET, P.** (2016, mai). *Méthodologie de captation de la réflexion axée sur le développement des compétences étudiantes et professorales*. Conférence invitée présentée à 文藻大學 Université Wenzao, Kaoshung, Taiwan.
- CHAUBET, P.** (2015, décembre). *Réfléchir et « faire réfléchir »*. *Savons-nous le faire, pouvons-nous le capter, pouvons-nous faire mieux? Arrimage théorique et méthodologique*. Conférence invitée présentée à Séminaire de recherche C3U - Conception, création, compétences et usages - Université de Paris 8, Paris, France.
- CHAUBET, P.** (2014, novembre). *Vous avez dit « réflexivité » ? Une approche développementale et à rebours pour savoir où nous sommes efficaces à « faire réfléchir »*. Conférence invitée présentée à Séminaire de recherche de

l'équipe Trigone-CIREL, Université de Lille 1, Lille, France.

CHAUBET, P. (2014, juin). *Comprendre les situations clés de nos cours qui stimulent la réflexion et construisent les compétences des étudiants*. Conférence invitée présentée à Université Wenzao, Kaoshung, Taiwan.

CHAUBET, P. (2014, mai). *Recomposer à rebours les situations qui font réfléchir les étudiants et qui développent leurs compétences. Regard théorique et méthodologique*. Conférence invitée présentée à Université Tamkang, Tamshui, Taiwan.

CHAUBET, P. (2014, mars). *Vers une ingénierie inverse des situations à fort potentiel de réflexion en formations professionnalisantes*. Conférence invitée au Séminaire de recherche C3U à l'Université de Paris 8, Paris, France.

CHAUBET, P. (2012, avril). *Six conditions pour apprendre plus vite de sa profession d'enseignant et la vivre mieux*. Conférence invitée présentée au 32^e congrès de l'AQEFLS, Montréal, Québec.

CHAUBET, P. (2012, février). *Définir la réflexion pour en capter des traces à l'université, en formation initiale ou développement professionnel*. Conférence invitée à l'UQAM, Montréal, Québec.

11. LECTURES AND WORKSHOPS in Higher Education Pedagogy

CHAUBET, P. (2017, mars ; 2016, mars et septembre). *La pratique réflexive : pour quoi faire, comment faire ?* Atelier animé au Centre de formation en soutien à l'académique (CFSA), Montréal, Canada.

CHAUBET, P. (2017, août; 2016, sept.; 2015, août). *Pratique réflexive sur ses pratiques pédagogiques - Réfléchir et faire réfléchir pour stimuler le changement chez les étudiants*. Conférence au Centre de formation en soutien à l'académique (CFSA), UQAM, Montréal, Canada.

CHAUBET, P. (2011, juin). *Réflexion sur la pratique et approche curriculaire*. Présentation au Centre d'études et recherches en enseignement supérieur (CERES), Sherbrooke. Québec.

CHAUBET, P. (2011, octobre). *Des interactions des enseignants sur les interactions des apprenants : pratique réflexive sur sa classe de langue*. Conférence à l'Université McGill, Montréal.

12. PROFESSIONAL CONFERENCES

CHAUBET, P. (2015, août). *Favoriser des circulations entre théorie et pratique : quelques pistes*. Conférence à la Journée d'étude du Comité des programmes de formation à l'enseignement (CPFE) de l'UQAM, Montréal, Canada.

CHAUBET, P. (2014, novembre). *Sommes-nous des praticiens réflexifs ?* Communication présentée à Congrès « Bougeons ensemble » de la Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉÉPEQ), Beaupré, QC, Canada.

CHAUBET, P. (2014, novembre). *Comment faire réfléchir un stagiaire ? Théorie et pratique*. Communication présentée à Congrès « Bougeons ensemble » de la Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FÉÉPEQ), Beaupré, QC, Canada. <http://www.bougeonsensemble.com/index.php?p=actes2014>

CHAUBET, P. (2013, avril). *Réfléchir et faire réfléchir pour développer les compétences ?* Communication à l'UQAC, au colloque des enseignants associés à la formation pratique, Chicoutimi, Québec.

CHAUBET, P. (2011, mai). *L'Autre, la réflexion, la supervision*. Perfectionnement des superviseurs en éducation de l'Université de Sherbrooke, Sherbrooke.

13. MEDIA

CHAUBET, P. (2015). Des enseignants réflexifs. Dans M.-C. Bourdon (dir.) : Actualités UQAM. Récupéré de http://www.actualites.uqam.ca/2015/nos-chercheurs-acfas-2015?utm_campaign=UQAMHEBDO&utm_medium=email&utm_source=25MAI2015&utm_content=nos%E2%80%A6