

VIVIANA TERESITA MANCOVSKY

1301, Felipe Vallese.
Capital Federal (Code Postal: 1405)
ARGENTINA
☎: 54 11 3379 0204
Mail : vivmanco@yahoo.com.ar

Née le 14 octobre, 1964 à Buenos Aires (Argentine).
Nationalité Argentine.

Diplômes Obtenus

1985: Professeure en Enseignement Primaire à l'Instituto Provincial de Formación Docente N° 45. Provincia de Buenos Aires.
Moyenne générale sur 10: 9.69.

1991 : Licence en Sciences de l'Éducation. (5 années de durée du Plan d'Études)
Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
Moyenne générale sur 10: 8.80.

1994-1997 : Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de l'Éducation. (DEA)
Université Paris X (Nanterre). Francia.
Mention: Bien

2003: Docteur en Education et Doctora de la Universidad de Buenos Aires (Área: Ciencias de la Educación)
Convention de cotutelle¹ d'études doctorales auprès de :
-Université Paris X (Nanterre, Francia)
-Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Mention : Très honorable avec félicitations du jury.

Stage Post-Doctoral

-Estudios posdoctorales en Ciencias de la Educación: Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Málaga (España). Stage de six mois (octobre, 2011 - avril, 2012) avec une Bourse Post-doctorale ERASMUS *MoE (Move on Education)*, donnée par la Communauté Européenne.

-Bourse du Programme de Mobilité d'Enseignement Universitaire. Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación (Argentina). Université d'Accueil: Université Paris-Ouest La Défense. (Nanterre) France. Période: 30 d'octobre à 1^o de décembre, 2014.

¹ Accord de la convention : direction de thèse française et co-direction argentine, écriture de la thèse en français et défense de la thèse avec un jury franco-argentin à l'université Paris X.

Participation en Programmes de Mobilité comme Étudiante

1994-1995: Bourse d'étude à l'étrangère, donnée par: la Dirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio de Cultura y Educación. Argentina.

Décembre, 1998, décembre, 2000 et février, 2002 : Stages courte durée (15 jours) d'étude en l'Université de Paris X (Nanterre) donnés par : le Service Cultural de l'Ambassade de France en Argentina.

Position Académique Actuelle

Universidad Nacional de Lanús :

2012 : Professeure-chercheure. Catégorie: Professeur Adjoint (par concours) de la Secretaria Académica de la *Universidad Nacional de Lanús*

2017 : Responsable du *Programme de Formation Continue* destiné aux Professeurs de la première année universitaire.

Universidad Nacional de San Martín :

2011 : Professeure-chercheure. Catégorie : Professeur Adjoint par concours de la Escuela de Humanidades. Responsable de la chaire « *Análisis Institucional* » des carrières de la Licence en sciences de l'éducation et du Professorat en sciences de l'éducation.

2015: Responsable du « Programme *Tutorat entre pairs* pour les étudiants de la première année universitaire» des carrières de la Escuela de Humanidades.

2017 : Membre du Comité Académique dans le Coursus d'Education. École de Sciences Humaines. Universidad Nacional de San Martín.

Participation en Travaux de Recherche

***Comme responsable des projets de recherche:**

2011-2012: Responsable del PICT (Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica) 2164-“*Las representaciones sociales sobre la infancia, la enseñanza y la escuela de los/as maestros/as del Distrito de Tres de Febrero. Aportes para la comprensión del sentido común docente*”. PICT 2011-2502. Appel d'offre 2011, FONCyT (Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica) Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

2010-2011: Responsable du Projet: “*Hacia la pedagogía de la formación doctoral: un estudio de caso*”. Programa de Incentivos. UNTREF (Universidad Nacional de Tres de Febrero).

2013-2014: Responsable du Projet: “*Una pedagogía de la formación doctoral: avances teóricos y estudio empírico*”. Programa de Incentivos. UNTREF (Universidad Nacional de Tres de Febrero).

2014-2015: Responsable du Projet: “*Las representaciones sociales del tutor universitario de grado y de posgrado: un enfoque interdisciplinario desde la sociología, la psicología y la pedagogía*”. Secretaría de Ciencia y Técnica. Convocatoria Amílcar Herrera-2013- Universidad Nacional de Lanús.

2015-2016: **Responsable du Projet:** “*Estudio de las interacciones formativas de los tesisistas en el marco de una pedagogía doctoral*”. Programación Científica Secretaría de Investigación y Desarrollo. UNTREF (Universidad Nacional de Tres de Febrero)

2016-2017: **Responsable du Projet:** “*Estudiantes y profesores en los inicios de la vida universitaria: una indagación cualitativa en el contexto de la Universidad Nacional de San Martín*”. Proyecto Acreditado al Programa de Incentivos 2016. PAI 2016 (bianual) Secretaría de Investigación. Universidad Nacional de San Martín. Identificación: 80020150200014SM- Codificación: G153.

2017-2018: **Equipe Responsable:** “*Políticas públicas e institucionales para la inclusión educativa en el área metropolitana de Buenos Aires: de la escuela secundaria a la universidad*”. Universidad Nacional de San Martín – PAI 2017 – G169 (Período 2017-2018)

***Comme chercheure-membre de groupes de recherche divers:**

Janvier, 2012 : Participation comme chercheure-invitée de l'équipe dirigé par le Dr. José Contreras. Projet: *El saber profesional en docentes de educación primaria y sus implicaciones en la formación inicial del profesorado: estudios de casos*. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Barcelona. Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España. Referencia: EDU2011-29732-C02-01.

2012-2014: Participation comme chercheure du projet: “*Las prácticas de inclusión socioeducativa y los procesos de afiliación institucional de los estudiantes de la Universidad Nacional de Lanús*” dirigé par la Lic. Ana Clement. Secretaría Académica. Universidad Nacional de Lanús.

***Comme étudiante pendant le processus de formation pour la recherche :**

1989-1993: Participation dans l'équipe de recherche: "*La clase escolar en la enseñanza media desde un enfoque grupal*", dirigida por la Dra. Marta Souto. Projet financié par la Universidad de Buenos Aires.

2001-2003 : Participation dans l'équipe de recherche “*La clase escolar*” dirigé par la Dra. Marta Souto, del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, integrada al Proyecto de Investigación UBACYT, triannual, 2001-2003, titulado: "La clase escolar. Un dispositivo de formación de formadores".

Quelques Actions Internationales

-Novembre, 2013: Universidad de Guadalajara, México:

Professeure invitée pour le Séminaire Intégrée: *“Formando investigadores. Problemas y desafíos”*, Doctorado en Educación del Departamento de Estudios en Educación de la *Universidad de Guadalajara, Jalisco. México*. Activités du 24 al 28 de novembre, 2013:

-Novembre, 2014 : Université Paris-Ouest La Défense. (Nanterre)

Bourse du Programme de Mobilité enseignant-chercheur universitaire, donnée par la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), Ministerio de Educación (Argentina). Stage d'un mois de durée. Université d'accueil: Université Paris-Ouest La Défense. (Nanterre) et échange avec : Université Paris Descartes.

-Août, 2015: “Reflexões sobre os jovens que chegam à universidade e os professores que os recebem: o cuidado através do ensino”. III Colóquio Internacional do Observatório da vida estudantil. Avaliação do ensino pelo estudante e qualidade no ensino superior. Universidade Federal da Bahia. Brasil.

-Novembre, 2016: Profesora invitada en el **Programa de Doctorado de Educación y Comunicación Social. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.** Seminarios dictados

-“Aprender el oficio del investigador/a. Experiencias y saberes en el camino hacia la autonomía intelectual” (destinado a tesis de los distintos Programas Doctorales de la Universidad de Málaga)

-“La complejidad de la relación formativa en la dirección de la tesis: tensiones, saberes y retos” (destinado a directores de tesis de los distintos Programas Doctorales de la Universidad de Málaga)

-Juillet, 2016: Conférences données: **“Didáctica universitaria para una enseñanza de calidad”** y **“La evaluación en la universidad como práctica integradora”** en el VI Congreso de Educación Superior. Universidad Andrés Bello. San Salvador. El Salvador.

-Mai, 2017 : Participation dans la Clôture du Congrès: « Mise en perspectives et conclusions » de Congrès d'Actualité de la Clinique d'Orientation Psychanalytique dans le champ de l'Éducation et de la Formation,. Université Paris, Descartes. France.

-Mars, 2018: Participación como conferencista en el 1º Conversatorio: Educación Superior en los primeros años: sujetos, currículos y democratización” organizado por el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Uruguay.

-Août, 2018: Participación en el Simposio: Pedagogía Universitaria. Conferencia: **“Empecé a ser co-directora para ayudar porque me parece que uno tiene que apoyar a la gente más joven...”** Acerca de la formación del director de tesis: análisis de un caso. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Sociedad Española de Pedagogía.

Distincions

-Diplôme d'Honneur donné par la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA) selon le Plan de Etudes de la Licences en Sciences de l'Éducation.

-Mention Spéciale donnée au livre: *La palabra del maestro* (Editorial Paidós, 2011) dans le Concours : "Premio Isay Klasse al Libro de Educación" de la Fundación El Libro. Feria Internacional del Libro en Buenos Aires. Edición 2011-2012. Abril, 2012.

-Mention Spéciale en el "Premio Nacional de Ensayo Pedagógico", production 2008-2011, pour le livre: *La palabra del maestro* (Editorial Paidós, 2011). Secretaría de Cultura de la Nación. Presidencia de la Nación Argentina. Noviembre, 2012.

Quelques Publications

**Livres:*

- **L'évaluation informelle dans l'interaction pédagogique.** Ed. L'Harmattan. Paris. 2006. ISBN : 2-296-00921-2

- **La palabra del maestro. La evaluación informal en la interacción de la clase.** Ed. Paidós. Febrero, 2011. ISBN: 9789501261585.

- **La formación para la investigación en el posgrado.** (En co-autoría: María Guadalupe Moreno Bayardo) Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires. Julio, 2015. ISBN : 978-987-538-429-3.

**Chapitres d'ouvrages collectifs:*

- "**Hacia una mirada reveladora de los procesos valorativos en la interacción pedagógica**". En: Guariglia, O; Ferry G; Filloux, J-C y Cullen, C: *Ética y formación*. N° 11. Serie: Documentos de Formación de Formadores. Novedades Educativas y Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 2000. ISBN : 987-538-020-2

- "**Acerca de la experiencia formativa del doctorando en el marco de una Pedagogía Doctoral.**" En: VVAA. *Hacia nuevas políticas de post grado*. Ed. Nueva Editorial universitaria, UNSL - San Luis, Argentina. 2013. ISBN: 978-987-1852-87-1

- "**Hacia una pedagogía de la formación doctoral**". En: Fernández Lamarra, N. (Organizador) *Estudios de política y administración de la educación. Nuevos pensamientos y sociedad. Aportes de posgrados*. Segundo Número. Julio, 2013. EDUNTREF. Editorial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Argentina.

- « **De qué está hecha la palabra del maestro? Los juicios de valor y la construcción de subjetividad en la infancia** ». Gomez Cuevas, H. y Murillo Muñoz, F. (comps.) *Formación docente: demandas desde la frontera*. Ediciones UCSH. Santiago, Chile. Noviembre 2014.

- **“La dirección de tesis de doctorado: Tras las huellas de los saberes puestos en juego en la relación formativa”** AAVV. *Investigación educativa en Argentina: presente y futuro*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. 2016.

- **Formar para la investigación re-creando una cultura académica alternativa**, (Prólogo) En: *Voces de maestros. Las representaciones sociales sobre la escuela, la infancia, y la enseñanza de los/as maestros/as del Distrito de Tres de Febrero*. Graziano, N. (coord.) EDUNTREF. Febrero, 2016. ISBN: 978-987-1889-68-6

-**“Algumas reflexões sobre os jovens que chegam à universidade e os professores que os recebem: o cuidado através do ensino”**. AAVV. IV Livro do Observatório da Vida Estudantil da Universidade Federal da Bahia. Brasil. 2016. ISBN: 978-85-232-1381-7

- **El saber de la experiencia en las voces de tres docentes de la Universidad Nacional de Lanús** En: Monetti, E. (Coord.) *Prácticas y experiencias significativas para la inclusión. Red Universitaria de Experiencias Significativas en Educación*. Programa PASEM. Abril, 2016. ISBN: 978-987-42-0483-7. Libro digital:
<https://www.dropbox.com/sh/g0h2bhrp0ahl3wb/AACxNHUelhEzayJ4WjS8IUO6a?dl=0>

-**“La relación con el saber del profesor universitario y una posible “pedagogía de los inicios”: ¿cómo acompañar los aprendizajes del estudiante de primer año?”** AAVV. V Livro do Observatório da Vida Estudantil. “Dez anos de estudos sobre vida e cultura universitária”. Universidade Federal da Bahia/Universidad Federal de Recôncavo da Bahia. 2017. ISBN: 978-85-232-1381-7

****Documents de travail divers:***

- **“Les temps de mots... Quelques réflexions sur la temporalité de l’écriture”**. En: *Bulletin consacré au sujet: “Écrire, étape de la recherche”*. N° 15. Juin 1998. Equipe de Recherche du Secteur: Savoir et Rapport au Savoir. Université Paris X (Nanterre)

- **“La palabra del maestro: un estudio descriptivo y comprensivo de los juicios de valor en la interacción de la clase”**. Documento de trabajo N° 35. Seminario Permanente de Investigación de la Escuela de Educación. Universidad de San Andrés. Diciembre, 2009. ISSN 1852-2572.
Versión digital: <http://www.udesa.edu.ar/files/EscEdu/DT/DT35-MANCOVSKY.PDF>

- **“El Acompañamiento institucional como modalidad de trabajo en las escuelas”**. Documento de Trabajo. (En co-autoría con el Equipo de Capacitadores del Eje de Problemáticas Educativas Contemporáneas). Proyecto “Maestro más Maestro”. Programa ZAP (Zonas de Acción Prioritaria). Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Mayo, 2008.

- **“Un volver a la escuela desde la palabra, la confianza y el pensar colectivo: el Acompañamiento Institucional”**. Documento de Trabajo. (En co-autoría con E. Crescente). Proyecto “Maestro más Maestro”. Programa ZAP (Zonas de Acción Prioritaria). Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. 2009.

-**Módulo: Capacitación para Tutores Universitarios**. (Co-autora) Proyecto PACENI. (Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza Universitaria en primer año de las Carreras de

Grado de Ciencias Exactas, Químicas; Ciencias Económicas e Informática) Universidad Nacional de Lanús. (*En prensa*)

***Articles en revues:**

- **"La observación como un medio de formación profesional. Una experiencia de capacitación con los Coordinadores de Primer Ciclo de las escuelas primarias que participan en el Proyecto "Maestro más Maestro"** del Programa ZAP (Zonas de Acción Prioritaria). GCBA. En: *Ensayos y Experiencias*. Nº: 53. Abril de 2004. Novedades Educativas. ISBN 987-538-94
- **"La des-naturalización de la presencia permanente de los juicios de valor en el discurso del maestro"**. En: *Revista del IICE*. Nº 22. Año XII. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Miño y Dávila editores. Año: 2004. ISSN 0327-7763
- **"La observación como un medio de formación profesional. Una experiencia de capacitación con los Coordinadores de Primer Ciclo de las escuelas primarias que participan en el Proyecto "Maestro más Maestro"** del Programa ZAP (Zonas de Acción Prioritaria). GCBA. En: *Ensayos y Experiencias*. Nº: 53. Abril de 2004. Novedades Educativas. ISBN 987-538-94
- **"Poner en pregunta las prácticas evaluativas de la escuela"**. En: *Novedades Educativas*. Nº 176. Agosto, 2005. ISSN 0328-3534
- **"¿De quién es la evaluación? Hacia una concepción ética de las prácticas evaluativas"**. En: *Novedades Educativas*. Marzo, 2007. Nº 195. ISSN 0328-3534
- **"¿Qué se espera de una tesis de doctorado? Breve introducción sobre algunas cuestiones en torno a la formación doctoral"**. En: *Revista Argentina de Educación Superior*. Nº 1. Noviembre, 2009. Red Argentina de Posgrados en Educación Superior. Edición virtual: www.untref.edu.ar/raes.
- **"La dirección de tesis de doctorado: Tras las huellas de los saberes puestos en juego en la relación formativa"**. En: *Revista Argentina de Educación Superior*. Red Argentina de Posgrados en Educación Superior. Nº 6. Mayo, 2013.
Versión digital: http://www.raes.org.ar/revistas/raes6_conf5.pdf
- **« Traces d'une relation formative »** En Revue CLIOPSY (Clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation) Nº 12. octobre, 2014. Version digital : <http://www.revuecliopsy.fr/n-12-octobre-2014/>
- **"Un dispositivo de intervención-investigación con directores de tesis de posgrado en las Facultades de Ciencias de la Educación y de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Málaga, desde una Pedagogía Doctoral"**. Revista del Instituto de Investigaciones en Educación. No 9. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Argentina. ISSN 1853-1393. 2016.
<http://revistas.unne.edu.ar/index.php/riie/article/view/2389/2105>
- **"El acompañamiento grupal de doctorandos desde la perspectiva clínica psicoanalítica"** Entrevista a Claudine Blanchard-Laville y Philippe Chaussecourte. En: *Revista Argentina de Educación Superior*. Nº 16 Año 10. Julio, 2018. ISSN 1852-8171.
http://www.revistaraes.net/revistas/raes16_ent1.pdf

***Articles complètes en Actes des Congres:**

- **“La lectura y escritura como procesos centrales de los aprendizajes disciplinares universitarios: la inclusión y la pertenencia a una comunidad de lectura específica”**. (Co-autoría: A. Castronovo). Ponencia presentada en las Jornadas Nacionales Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura. Lectura, escritura y aprendizaje disciplinar. Universidad Nacional de Río Cuarto. Septiembre. 2010. Publicación en Libro Digital. ISBN: 978-987-688-007-7 Disponible en: http://www.unrc.edu.ar/unrc/digital/libro_jornadas_unesco_unrc_2010.pdf
- **“Los jóvenes que llegan a la universidad y los profesores que los reciben: el cuidado a través de la enseñanza universitaria”**. Ponencia presentada en el IV Encuentro Nacional sobre Ingreso a la Universidad Pública. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires: mayo, 2011. Publicada en Actas: ISBN: 978-950-658-261-6.
- **“Más allá de las tutorías universitarias: el docente como tutor”**. (Co-autoría: A. Mastache). Ponencia presentada en el IV Encuentro Nacional sobre Ingreso a la Universidad Pública. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires: mayo, 2011. Publicada en Actas: ISBN: 978-950-658-261-6.
- **“Una pedagogía más allá del grado universitario: el acompañamiento de la formación doctoral”** (En co-autoría con: M. Fabris y B. Checchia). Ponencia presentada en el VIII Encuentro de Cátedras de Pedagogía “Teoría, formación e intervención en Pedagogía”. Universidad Nacional de La Plata, agosto 2011. Actas en versión digital : <http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar> ISSN 18539602
- **“Acerca de “la crítica pedagógica”: Una experiencia de reflexión y análisis sobre nuestro saber pedagógico en la universidad”** (Co-autoría con E. Monetti) Ponencia presentada en: La Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques Professionnelles. CNAM, Conservatoire National des Arts et Métiers. Paris. Juillet, 2012. http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/77/59/83/PDF/v-mancovsky-e-monetti-com-n-201-238-atelier-13_1355746129427.pdf

Communications aux congrès, conférences, interventions et réunions scientifiques

- 2000- **"Los juicios de valor en la interacción pedagógica: una mirada reveladora del discurso y de los comportamientos del docente"**. Presentada en el II Congreso Internacional de Educación: "Debates y utopías". Universidad de Buenos Aires. Julio de 2000. Buenos Aires.
- 2002- **"Las manifestaciones de la evaluación informal en la interacción de la clase. Un estudio descriptivo y comprensivo del discurso del docente"**. Presentada en el Primer Encuentro de investigación educativa Argentina-México. IICE. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 25, 26, 27 y 28 de noviembre de 2002. Buenos Aires.
- 2003- **"Los docentes que intentan <desubjetivar> sus juicios de valor en pos de una evaluación más objetiva. Un estudio sobre los juicios de valor en la interacción pedagógica"**. Ponencia presentada al III Congreso Nacional y I Internacional de Investigación Educativa. 22, 23 y 24 Octubre de 2003. Cipolletti. Río Negro.
- 2004- **"On ne peut pas ne pas juger" ... Une étude des jugements de valeur dans le discours des enseignants"**. Communication présentée à la 7^o Biennale Internationale de l'Education et de la Formation. Débats sur les recherches et les innovations. 14, 15, 16, 17 avril 2004. Lyon. France.

2006- **“Hay comentarios del maestro que tocan a los chicos en carne viva... Los juicios de valor y los procesos de conformación de identidad”**. Ponencia presentada en las IV Jornadas de Investigación en Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Agosto, 2006. Buenos Aires.

2008- **“Cuando la palabra del maestro controla todo, ¿qué esconde? Un estudio de caso sobre los juicios de valor en el discurso del docente”**. Ponencia presentada en las V Jornadas de Investigación en Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

2009- Conferencia de apertura: **“La experiencia de la formación para la investigación: saber y relación con el saber”**. Foro de Apertura de las 5º Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani. *“Las condiciones de producción e investigación social de los jóvenes investigadores de América Latina. Perspectivas críticas situadas desde el Sur”*. Instituto G. Germani. Universidad de Buenos Aires.

2010- **“Y si de permanecer se trata, qué sucede en el doctorado? El ateneo como dispositivo pedagógico en la formación doctoral”**. (Co-autoría: M. Fabris, B. Checchia y L. Krotsch). Ponencia presentada en el X Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur. Universidad Nacional de Mar del Plata.

2011- **“El enfoque clínico en ciencias sociales: la sutil diferencia entre la búsqueda y el hallazgo”**. Ponencia presentada en el VIII Congreso Internacional de Psico-sociología y Sociología Clínica: Transformaciones sociales y desafíos del sujeto. Universidad Nacional de la República. Montevideo. Uruguay.

2011- **“Del individuo “hipermoderno” al sujeto en formación: hacia una pedagogía doctoral”** (Co-autoría: M. Fabris, B. Checchia y L. Krotsch), Ponencia presentada en el VIII Congreso Internacional de Psico-sociología y Sociología Clínica: Transformaciones sociales y desafíos del sujeto. Universidad Nacional de la República. Montevideo. Uruguay.

2011- **“Las prácticas de tutorías en la Universidad Nacional de Lanús. Logros a partir de la institucionalización del espacio tutorial”**. (Co-autoría: A. Castronovo y Equipo de Tutores). Ponencia colectiva presentada en el II Congreso Argentino de Sistema de Tutorías: su evaluación. Universidad Nacional de Tucumán.

2012- Participación en el Panel: **“Perspectivas de la Pedagogía Universitaria en el Posgrado”** en el II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior. “Hacia la construcción de nuevas políticas de posgrado” Red Argentina de Posgrados en Educación Superior. Universidad Nacional de Misiones.

2013- Communication: **“La relación formativa entre el director de tesis y el doctorando: una tipología de los saberes puestos en juego desde la especificidad de la dirección”**. Presentada en el Congreso en Docencia Universitaria. Universidad de Buenos Aires.

2013- **“El que llega, el que recibe, ¿qué podemos hacer juntos?”: Una experiencia de formación centrada en las prácticas de enseñanza universitaria con los profesores del Primer Año en la UNLa**”. (Co-autoría: A. Clement y M. Boniscontro) Ponencia presentada en el V Encuentro Nacional de Ingreso Universitario. Universidad Nacional de Luján.

2013- ***“Las intenciones de la orientación bajo sospecha”***: una propuesta de formación docente en servicio con los Docentes Orientadores de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa)”. (Co-autoría: M. Boniscontro y A. Clement) Ponencia presentada en el Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitarios. Universidad Nacional de Cuyo.

2013- ***“La pedagogía en el nivel de doctorado: la relación formativa entre director de tesis y doctorando”***. Presentada en el IX Encuentro de Cátedras de Pedagogía. Universidad Nacional de Córdoba.

2013- Exposición y Taller de Capacitación: ***“Tras las huellas de los saberes que se ponen en juego en la dirección de tesis doctorales”***. V Jornadas de Investigación en Humanidades. Departamento de Humanidades. *Universidad Nacional del Sur*. Bahía Blanca.

2014- ***“Un director de tesis se va haciendo, no se forma de antemano... La dirección no se aprende de la noche a la mañana... Reflexiones en torno a la relación formativa entre director de tesis y tesista en el nivel del doctorado”***. IV Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”. Organizado por: la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la Universidad Pedagógica, la Universidad de Barcelona (España) y el Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación. Buenos Aires, 15-17 de Diciembre, 2014.

2014- Conferencia de cierre: ***“La relación formativa entre director de tesis y tesista: hacia la construcción de la autonomía intelectual”***. II Jornadas de Investigadores, Grupos y proyectos de Investigación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata.

2014- Exposición dada en el marco del Seminario-Taller: ***“Los saberes que se despliegan desde la dirección de tesis”***. Facultad de Ciencias Humanas. Secretaría de Posgrado Especialización y Maestría en Educación Superior. *Universidad Nacional de San Luis*. San Luis, mayo, 2014.

Versión Disponible de la Exposición en:
http://humanas.unsl.edu.ar/archivospdf/conferencia_dra_mancovsky.pdf

2015- Conferencia inicial: ***“Una invitación a revisar (y revisar-se) en los modos de ser docente universitario”***. Ciclo de Formación Docente para los Docentes de primer año de las carreras de la universidad Atlántida Argentina. Mar del Plata, 29 y 30, mayo, 2015.

2015- Conferencia inicial: ***“La función de las tutorías: conceptualizaciones y perspectivas”***. Jornadas de Formación Docente. ANEP (Agencia Nacional de Educación Pública), Montevideo, Uruguay. 12, Mayo, 2015.

2015-Communication: ***“Las intenciones de la Orientación Universitaria: El programa de Docentes Orientadores de la Universidad Nacional de Lanús”***. (En co-autoría: Ana Clement y Marisa Boniscontro) Segundo Encuentro Internacional del instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Montevideo. Uruguay.

2015- ***“El estudiante universitario: Programas de acompañamiento al ingresante en la Universidad Nacional de Lanús”*** (En co-autoría con María Isabel Boniscontro) VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano Ingreso Universitario. Universidad Nacional de Santiago del Estero.

2016-“**Una experiencia de trabajo en Red Interuniversitaria: El proyecto PASEM**” (En co-autoría con E. Monetti). Comunicación en el Simposio “El trabajo en redes en torno a experiencias significativas de enseñanza que potencian la formación docente inicial y continua”. *VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas*. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Octubre.

2016-“**El Programa de Mentoría Entre Pares de la Universidad Nacional de San Martín y “los inicios” en la universidad: reflexiones sobre el intervenir, el formar y el investigar**” (En co-autoría con Gabriela Lizzio) V Jornadas de Psicología Institucional. “Pensando juntos cómo pensamos: un Análisis de las prácticas instituidas”. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. 7 de Julio, 2016.

2017- “**Reflexiones pedagógicas en el posgrado: la interacción formativa con el tesista desde el punto de vista del director de tesis**” (En co-autoría con G. Furlan, T. Cocha y C. Tommasi) Ponencia a presentar en el VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación”. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Mayo, 2017.

2017-“**Aspirante-ingresante-estudiante: fotografías en el movimiento en los inicios de la experiencia estudiantil universitaria**”. (En co-autoría con Gastón Arana) Ponencia a presentar en el VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación”. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Mayo, 2017.

2017- “**Por una pedagogía de los inicios**”. Ponencia presentada en Conferencia Latinoamericana sobre el ABandono de la Educación Superior (VII-CLABES). Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2017.

2017-“**Historias mínimas, grandes desafíos: los inicios a la vida universitaria desde el acompañamiento entre estudiantes-pares**”. (En co-autoría con: Gabriela Lizzio). Ponencia presentada en Conferencia Latinoamericana sobre el ABandono de la Educación Superior (VII-CLABES). Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2017.

2017- “**Reflexiones pedagógicas en el posgrado: el análisis de los aspectos vinculares en las interacciones formativas desde el punto de vista de los directores de tesis**”. (En co-autoría con G. Furlan, T. Cocha y C. Tommasi) Ponencia presentada en el III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI, realizado en la Ciudad de Montevideo, República Oriental del Uruguay, 3 y 4 de agosto de 2017.

2018-“**Interacciones formativas y producción de conocimiento en el marco de un posgrado académico: el punto de vista de los doctorandos**”. (En co-autoría: T. Cocha. C. Tommasi. G. Furlan) Presentada en el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Sociedad Española de Pedagogía.

Direction de Thèses doctorales :
-en cours : 2
Direction de Thèses du Master :
-soutenues : 2
Direction de Travaux de Licence :
-soutenues : 1
-en cours : 3

Expérience Professionnelle dans l'enseignement Universitaire et dans l'Orientación en Pédagogie Universitaire

2008-2011- Animatrice du Séminaire de Recherche. Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Lanús/Universidad Nacional de Tres de Febrero/.

2010-2013- Orientación Pédagogique responsable des Tutorats Universitaires. Dirección de Pedagogía Universitaria. Secretaría Académica. Universidad Nacional de Lanús.

Membre de Comités d'Évaluation

***Nacionales :**

-Membre titulaire du jury de la thèse doctorale: “*Los niños con <problemas de conducta> y el sistema de castigos en la escuela primaria*” del Lic. Mario Zerbino, dirigida por el Dr. A. Castorina, presentada en la Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Mayo 2007.

- Membre titulaire du jury de la thèse du Master: “*Los sucesos críticos en la trayectoria personal y profesional de formadores de docentes*” de la Prof. S. Ormaechea, dirigida por la Lic. Lidia Fernández, presentada en la Maestría de Formación de Formadores. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Junio, 2009.

- Jury d'évaluation d'articles de la *Revista de Educación Polifonías* del Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján. 2012.

- Jury d'évaluation des articles de la *Revista Argentina de Educación Superior*. Red Argentina de Posgrados en Educación Superior. 2012 hasta la actualidad.

- Jury académique (externe) du livre *Las trayectorias de los estudiantes universitarios: recursos para la tutoría en educación superior -Horizontes en juego-* publicado por la Editorial de la Universidad Nacional del Sur y la Editorial Novedades Educativas. Bahía Blanca. Mayo, 2013.

-Membre du Comité Evaluador de Artículos de la *Revista Argentina de Enseñanza de la Ingeniería* (ISSN 2250-6608), Año 2, Nº 6. 2013: Número Temático dedicado a “*Las Tutorías Universitarias*”. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Río Cuarto. Córdoba. Argentina.

- Membre titulaire du jury de la thèse du Master: “*Los rasgos de la relación con el saber del docente en el espacio de formación profesional-taller- en la enseñanza técnica*” de la Lic.

Guadalupe Tenaglia, dirigida por la Dra. Marta Souto. Presentada en la Maestría de Formación de Formadores. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Octubre, 2014.

- Membre titulaire du jury de thèse Du Master: "*A prática docente e democratização da escola: aprendizagem, permanência e abandono*" de Ina Sanzi Souza du Programme de Posgrados en Política y Administración de la Educación.

Universidad Nacional de Tres de Febrero. Argentina. Junio, 2015.

- Membre titulaire du jury de la thèse du Master: « *Criterios de Evaluación de aprendizaje en el aula universitaria. ¿Práctica crítica compartida entre estudiantes y docentes?* » de la Lic. Ángela Teresa Kaliniuk. Presentada en la Maestría de Metodología de la Investigación Científica. Departamento de Humanidades y Arte. Universidad Nacional de Lanús. Mayo, 2016.

***Internationaux:**

-Membre du jury du rapport préalable pour la présentation de la thèse doctorale "*La secundaria vivida. Estudio narrativo sobre experiencias masculinas de fracaso escolar*", realizada por: José Eduardo Sierra. Universidad de Málaga. Informe elevado para la obtención de la Mención Internacional del título de Doctor según Reglamento del Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado. Universidad de Málaga. España. Julio, 2013.

-Participation á de jury de thèse Du Master: "*A percepção dos estudantes sobre a disciplina metodológica da pesquisa*" de Josefa Renalva de Macedo Costa.

UDE. Montevideo. Uruguay. Julio, 2014.

-Miembro titular del jurado de tesis del Programa de Pos-graduação em psicología. Universidade Federal da Bahia. Doutorado em psicología: "*A formação de si (Bildung) do estudante universitário*" de Rita de Cassia Nascimento Leite. Abril, 2016.

-Membre du Jury d'Habilitation à Diriger des Recherches du candidat M. Arnaud DUBOIS. Titre : « *Analyse de pratiques professionnelles dans un dispositif à médiation : les groups d'écriture monographique. D'un dispositif de médiation à un dispositif à médiation* ». Université Cergy-Pontoise. Décembre, 2017.

Expérience professionnelle concernant la construction, la mise route et le suivi des projets de formation continue des enseignants

2002-2009- Formatrice del Programa ZAP (Zonas de Acción Prioritaria).

Projet: "*Maestro más Maestro= éxito escolar*".

Destinataires Equipes de direction des écoles ZAP en: *Gestión Institucional et Acompañement Institucional*.

Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

2004-2008- Responsable du Projet de "*Evaluation Institutionnelle dans les Instituts de Formation des enseignants*", Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DiNIECE),

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MECyT).

Responsable et Participation dans les Projets de Collaboration Internationaux et Réseaux Interuniversitaires:

- Participación en el Programa de Mejora Institucional: “***Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencian la formación docente inicial y continua, en procesos de inclusión educativa***”. Red Interuniversitaria conformada por: Universidad Nacional del Sur (Institución responsable de la Red), Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de Tres de Febrero y Universidad de la República (Uruguay) Convocatoria realizada por: “Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR” (PASEM) para ser desarrollado entre 2014-2015. Participación en la escritura del Libro Digital.

- Projet de Collaboration Internationale Argentine-2015: Université Sorbonne Paris Cité. Titre du projet sélectionné: ***Formation pour la recherche au niveau doctoral et élaboration du rapport au savoir***. Responsable du Projet: Dra. Viviana Mancovsky. Dos misiones financiadas por la Université Sorbonne Paris Cité: Visita de los Profs. **Claudine Blanchard-Laville** (Profesora Emérita de la Universidad Paris X y Universidad Paris Descartes) y **Philippe Chaussecourte** (Université Paris Descartes). Abril, 2016.

-Ministerio de Educación. Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias. Programa de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IX: Proyecto presentado y seleccionado: “***Del ingreso universitario a “los inicios” en la universidad: experiencia estudiantil, prácticas e instituciones en el marco actual de la Educación Superior como derecho***”. (Plan de actividades a realizarse entre el 1° de febrero, 2016 hasta el 30 de diciembre, 2016) Institución convocante: Universidad Nacional Arturo Jauretche (Argentina) Instituciones participantes: Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de San Martín y Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia (Colombia). 2016-2017

-Ministerio de Educación. Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias. Proyecto de Misiones inversas VI: “***El pasaje escuela secundaria-universidad: discusiones teóricas y políticas institucionales hacia un acceso democratizador del saber. Experiencias compartidas entre Francia, Brasil y Argentina***”. Responsable del proyecto: Viviana Mancovsky. Instituciones participantes: Universidad Nacional de Lanús y Universidad Nacional de San Martín. Profesores invitados: **Dr. Saeed Paivandi**: director del “Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l’Education et de la Communication” (LISEC), de la Université de Lorraine (Francia) y **Dra. Sonia Sampaio** : Universidade Federale de Bahia (Brasil). Responsable del Observatorio da Vida Estudiantil (OVE), proyecto interstitucional entre las Universidade Federal da Bahia (UFBA) y la Universidad Federal do Recôncavo (UFRB). Visita: octubre, 2016.

-Ministerio de Educación. Subsecretaría de Políticas Universitarias. Proyecto Redes IX. “***Del ingreso universitario a “los inicios” en la universidad: experiencia estudiantil, prácticas e instituciones en el marco actual de la Educación Superior como derecho***”.

Instituciones participantes: Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional A. Jauretche y Colegio mayor de Antioquia (Colombia). 2016-2017.