

# CURRICULUM VITAE

## BUENO, Belmira Oliveira

Date de naissance : 07 décembre 1947, Sorocaba, SP. Nationalité : Brésilienne  
Situation de famille : mariée, 3 enfants  
Adresse personnelle : Rua Oscar Freire, 1606 Apto 71 A – CEP : 05409-010, São Paulo, SP, Brésil  
Adresse électronique : [bbueno@usp.br](mailto:bbueno@usp.br)  
Langues pratiquées: anglais, espagnol, français.  
Responsabilité administrative actuelle : Directrice, Faculté d'Éducation, Université de São Paulo (USP)  
CV complet sur : <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4787979Y2>

### 1. CURSUS

#### 1.1. De formation

1962-1964: École Normale  
1965-1969: Université, cours de Pédagogie.  
1978: Maîtrise en Education (USP). Thème : *La pédagogie : sciences et art de l'éducation dans l'œuvre de Carlos Leôncio da Silva.*  
1987 : Doctorat en Éducation (USP). Thème : *Les associations de parents et maîtres dans l'école publique à São Paulo (1931-1986)*  
1996: Thèse d'Habilitation en Didactique (USP). Thème: *Autobiographies et formation des enseignants.*  
2003: Concours A Professeur des universités (Titulaire) en Éducation, Faculté d'éducation, Université de São-Paulo (USP), Brésil

#### 1.2. Professionnel

1967-1971: enseignante à l'école primaire (Sorocaba et São Paulo)  
1970-1971: professeur à l'École Normale (São Paulo)  
1970-1974 : maître de conférences à FFCL, Sorocaba  
1973 à aujourd'hui : maître de conférences puis professeur docteur, professeur agrégée, Professeur d'Éducation à l'Université de São Paulo, Faculté d'Éducation.  
1988-89 : Professeur-chercheur invité par l'Université de Caroline du Nord à Chapel Hill, E.U.  
Invitation renouvelée à plusieurs reprises.

#### 1.3. Distinctions

Chercheur du CNPq (Conseil national de développement scientifique et technologique). depuis 1991 ; niveau actuel : **1A**.  
Projet « *La professionnalisation des enseignants dans les contextes d'enseignement à distance: une analyse avec l'apport de la sociologie des professions* » (2014-2019).

#### 1.4. Participation et charges ces dernières années à des commissions et projets de recherche en éducation

2008-12 : Coordinatrice du Comité d'Évaluation d'Éducation du Conseil National de Développement Scientifique et Technologique (CNPq)  
2011-14 : Pro-recteur adjoint à la recherche, de l'université de São-Paulo (USP)  
2009-14 : Direction du Projet Thématique « *La formation des enseignants, les technologies de l'information et de la communication : recherches sur les programmes spéciaux de formation des enseignants en service* ». Soutien FAPESP (Fondation pour la recherche de l'État de São Paulo) ; participation de plus de 30 chercheurs, y compris des étudiants, professeurs-chercheurs, professeurs associés et stagiaires en post-doctorat.  
2014-15 : Éditrice de la section de l'Amérique Latine, *International Handbook of Urban Education (II)*, (à paraître en 2015)

## 2. ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE ET ORIENTATION DE RECHERCHE EN 2013

- Dans le cadre des enseignements premier cycle de l'USP, tous les semestres, conduite de la discipline *Didactique*.
- Dans le cadre des enseignements de master et de doctorat ; formations assurées:
  - o *L'ethnographie appliquée à la recherche en éducation*;
  - o *Les modèles contemporains de la formation, tensions entre universitarisation et professionnalisation des enseignants : Brésil et France* (2014 - avec la collaboration des Professeurs Max Butlen et Flávia Sarti)

## 3. PUBLICATIONS A CARACTERE SCIENTIFIQUE

### En français

- Histoire, mémoire, genre et autobiographie dans la recherche en éducation et en formation. In: Josso, M. Ch. Josso (Org.) **La Formation au coeur des récits de vie: expériences et savoirs universitaires**. Paris: L' Harmattan, 2000, v. p. 121-150
- Histoires de vie et autobiographies de professeurs et d'enseignants (Brésil, 1985-2003). In: Souza, E. C. (Org.) **(Auto)Biographie. Écrits de soi et formation au Brésil**. Paris: L' Harmattan, 2008, v. , p. 25-59

### En anglais

- Education in reverse: problematizing *inverted symmetry* in continuing education for teachers. **Education and Research** (USP), v. 39, n. 4, p. 875-890, 2013.  
[http://www.scielo.br/pdf/ep/v39n4/en\\_aop992.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ep/v39n4/en_aop992.pdf)
- Primary teachers ascend the ladder of higher education. A contribution to the study of minorities/majorities in Brazil. In: **XIII Inter-American Symposium on Ethnography and Education**, 2013, Los Angeles, USA. XIII Inter-American Symposium on Ethnography and Education, 2013. p. 1.
- Life histories and autobiographies in teacher education and teaching profession (Brazil, 1985-2003). **Education and Research** (USP), v. 32, n.2, p. 385-410, 2006.  
[http://www.scielo.br/pdf/ep/v32n2/en\\_a13v32n2.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ep/v32n2/en_a13v32n2.pdf)
- Knowledges and practices of successful literacy teachers (Brazil, 1950-1980). **Paedagogica Historica**, v. 44, p. 179-191, 2008  
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00309230701865561#.U7>
- Latin American Urban Education. In: Pink, W. & Noblit, G. (Org.) **International Handbook of Urban Education**. Dordrecht: Springer, 2007, p. 561-580.
- Urban education dystopia, 2050: a response from Latin America. In: Pink, W. & Noblit, G. (Org.). **International Handbook of Urban Education**. Dordrecht: Springer, 2007, p. 1195-1199.
- **The social construction of virtue: the moral life of school**. Albany, USA: State University of New York Press, 1996, 225p.

### En espagnol

- (article) Programas especiales de formación superior de profesores en Brasil: la universitarización del magisterio en cuestión. **Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives**, v. 20, p. 1-22, 2012.
- article) La educación online en otro registro: usos y apropiaciones de los recursos tecnológicos en la formación de profesores (SciELO Colombia). **Universitas Psychologica**, v. 7, p. 823-836, 2009.
- (article à paraître) Nuevos modelos de formación del profesorado en servicio en Brasil. **Tabanque: Revista Pedagógica**, Espanha, 2014.

### En portugais

### Articles

- O bem-estar docente: limites e possibilidades para a felicidade do professor no trabalho. **Acta Scientiarum Education**, v. 36, n. 2, p. 323-331, 2014.
- Formação às avessas: problematizando a simetria invertida na educação continuada de professores. **Educação e Pesquisa (USP)**, v. 39, p. 875-860, 2013.
- Um professor (sempre) a formar: o governo das subjetividades docentes em programas especiais de formação. **Currículo sem Fronteiras**, v. 2, p. 376-392, 2012.
- Novas tecnologias e letramento: a leitura e a escrita das professoras. **Revista Portuguesa de Educação**, v. 42, p. 45-64, 2008.
- Leituras profissionais docentes e apropriação de saberes acadêmico-educacionais. **Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso)**, v. 37, p. 1-20, 2007.
- Entre a Antropologia e a História: uma perspectiva para a etnografia educacional. *Perspectiva (UFSC)*, v. 25, p. 471-501, 2007.
- Histórias de vida e autobiografias na formação de professores e profissão docente (Brasil, 1985-2003). **Educação e Pesquisa (USP. Impresso)**, v. 32, p. 385-410, 2006.
- Magistério e lógica de destinação profissional. **Educação & Linguagem**, v. 08, p. 75-104, 2005.
- Magistério e mercado de trabalho: motivações e dilemas na escolha profissional. **Ensaio (Fundação Cesgranrio. Impresso)**, Rio de Janeiro, v. 12, n.44, p. 789-809, 2004.
- Professores, desencanto com a profissão e abandono do magistério. **Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso)**, São Paulo, n. 118, v. 1, p. 65-88, 2003.
- O método autobiográfico e os estudos com histórias de vida de professores: a questão da subjetividade. *Educação e Pesquisa (USP. Impresso)*, São Paulo, v. 28, n.01, p. 1-20, 2002.
- Professores retirantes: um estudo sobre a evasão docente no magistério público do estado de São Paulo (1990-1995). **Educação em Debate (UFC)**, Fortaleza, v. 02, n.41, p. 30-42, 2001.
- "O amor dos começos": por uma história das relações com a escola e com o conhecimento. **Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso)**, São Paulo, v. 1, n.111, p. 151-171, 2000.
- Êxito escolar: as regras da interação na sala de aula. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 77, n.186, p. 263-281, 1997.
- Trabalho docente: o tempo e a memória dos professores. **Estudos e Documentos. FEUSP**, São Paulo, v. 38, p. 169-175, 1996.

### Livres

- **A vida e o ofício dos professores:** formação contínua, autobiografia e pesquisa em colaboração. 4a. ed. (1. Ed.: 1998) São Paulo: Escrituras, 2003. v. 1. 170p .
- **Docência, memória e gênero:** estudos sobre formação. 4a. ed. São Paulo: Escrituras, 2003 (1ª.ed:1997). v. 1. 110p .
- **Epistemologia da pedagogia.** 1ª. ed. São Paulo: Salesianas, 1992. v. 1. 164p .

### Chapitres des livres

- Formação docente e currículo no Chile: quando o mercado pede tecnologia. In: Lopes, A. L. et alii (Org.). **Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para a mudança.** Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativas, 2014, v. 1, p. 3074-3084.
- Pedagogia contemporânea e formação de professores em serviço: lógicas e dispositivos de um modelo em expansão. In: Bittar, M. et alii (Org.). **Pesquisa em educação no Brasil: balanços e perspectivas.** São Carlos: EDUFSCar, 2012, v. , p. 161-182.
- Elsie Rockwell: por uma antropologia histórica. In: Rego, Teresa (Org.). **Currículo e Política Educacional :** Michael Apple, Thomas Popkewitz, Edgar Morin, Marina Subirats , Elsie Rockwell. Petrópolis/São Paulo: Vozes/Segmento, 2011, v. 4, p. 145-174.

- O trabalho docente em tempos de transição: a experiência de professoras primárias no Estado de São Paulo. In: Simões, R.H. S. et alii (Org.). **História da profissão docente no Brasil**. Vitória: EDUFES, 2011, v. 07, p. 257-283.
- É possível reinventar os professores? A escrita de memórias em um 'curso especial' de formação de professores. In: Souza, E. C.; Abraão, M. H. (Org.). **Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006, v. 1, p. 219-238.
- Pesquisa em colaboração na formação contínua de professores. In: Bueno, B. O. et alii (Org.). **A vida e o ofício dos professores**. São Paulo: Escrituras, 1998, p. 7-20.