

TROISIÈMES JOURNÉES D'ÉTUDE DU TRAVAIL MATHÉMATIQUE

Comment définir, rechercher et construire
le référentiel en Didactique des
Mathématiques



 DES
ATELIERS

 QUATRE
CONFÉRENCES

 14 et 15 mai 2024

 Université Paris Cité
Bâtiment Sophie Germain

 Pour s'inscrire



Inscriptions
ouvertes jusqu'au
19 avril

Alain KUZNIAK

La nécessité féconde du référentiel pour
comprendre et construire le travail
mathématique en contexte scolaire



Mardi

Carl WINSLOW

Modéliser le mathématique et le
didactique : les modèles praxéologiques
comme outil de recherches



Nuria CLIMENT

The Mathematics Teacher's Specialised
Knowledge model as tool for analysing
knowledge that supports
teacher's practice



Mercredi

Patrick GIBEL

Etude en théorie des situations didactiques
de l'activité de l'élève-Modèle pour
l'analyse des raisonnements des
élèves produits en situation

