

Professeur Jean-Claude KALUBI

Langues: Français et Anglais

COORDONNÉES

Tél. (+1) 450 463 18 35
Ext. 61725

Professionnelle

Université de Sherbrooke
Fac. Éducation/Campus de Longueuil
Longueuil, Québec J4K 0A8
Canada
Email : jc.kalubi@usherbrooke.ca

DIPLÔMES ET TITRES ACADÉMIQUES

1996/1 - 1998/12	Post-doctorat, Université du Québec à Montréal, Canada.
1992/2 - 1995/4	Doctorat, Doctorat, Université de Genève, Suisse.
1991/10 - 1992/6	Diplôme en études du développement (Organisations, Planification stratégique, Coopération internationale), Université de Genève, Suisse.
1990/1 - 1991/6	Certificat en études du développement (Économie, Sociologie, Anthropologie, Gestion de projet, Approches communautaires), Université de Genève, Suisse.
1985/10 - 1988/7	Licence avec mémoire, Pédagogie appliquée (Option Français-Linguistique), Kinshasa, Congo.
1982/12 - 1985/7	Graduat avec essai, Institut Supérieur Pédagogique, Kisangani, R.D. Congo.

RECONNAISSANCE

2015/10	Prix pour le soutien aux innovations sociales décerné par l'Université Laval (collaboration Francine Julien Gauthier).
2004/01	Prix du Ministre, Ministère de l'éducation, des loisirs et des sports du Québec (Collaboration Olivier Dezutter et Colette Deaudelin).
2002/01	Distinction en Intégration scolaire et sociale, AFS Inter-culture Canada/Québec.
2002/01	Distinction des bâtisseurs du Québec, Centrale des Syndicats Nationaux du Québec, CSN
1995/04	Mention Excellence, Soutenance publique de la thèse de doctorat, FAPSE, Université de Genève
1988/07	Mention Distinction, Titre de licencié en Pédagogie Appliquée, IPN – Kinshasa, Zaïre (R.D. Congo)

EMPLOI

Poste principal 1998/12 – à ce jour	Professeur des universités , Faculté d'éducation, Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Université de Sherbrooke.
2013/12 - à ce jour	Directeur de publications, <i>Revue internationale de Communication et socialisation</i> (revue scientifique à comité de pairs).
2013/10 – 2018/04	Directeur scientifique, Institut Universitaire en DI-TSA du Québec, Centre intégré universitaire de santé et des services sociaux de la région de Mauricie-Centre-du-Québec.
2010/1-2015/06	Titulaire de chaire, Chaire de recherche sur les identités et innovations professionnelles, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke
2011/1 - 2013/12	Conseiller scientifique, Centre de Pédagogie en sciences de la santé, Faculté de Médecine, Université de Sherbrooke
2008/6 - 2010/5	Directeur du Département d'Études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke

2003/1 - 2007/12	Rédacteur en Chef, <i>Revue des sciences de l'éducation</i> , Association Canadienne des doyennes et doyens en Éducation, Canada.
2000/6 - 2001/6	Responsable du programme de Baccalauréat en Adaptation scolaire Éducation, Université de Sherbrooke
1996/9 - 1999/5	Chargé de cours Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal
1997/1 - 1998/12	Chargé de cours Sciences de l'éducation, Université du Québec à Hull
1997/1 - 1998/12	Chargé de cours Sciences de l'éducation, Université Laval
1990/3 - 1995/10	Éducateur spécialisé Fondation ENSEMBLE de Genève, Suisse
1994/1 - 1995/1	Collaborateur d'enseignement, Praticien-formateur Institut d'études sociales, Genève, Suisse
1988/9 - 1989/12	Professeur assistant et Professionnel de recherche Centre de Linguistique Théorique Appliquée (CELTA), Ministère d'Enseignement Supérieur et Universitaire, R. D. Congo
1987/1 - 1987/12	Enseignant - Formateur, <i>U.S. Peace Corps Training Center</i> , R. D. Congo.

AFFILIATIONS ET ASSOCIATIONS

2015/06 - à ce jour.	Vice-président, Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale (AIFREF). Siège : Mons, Belgique.
2010/04 – 2015/12	Membre du Conseil d'administration, Association internationale de recherche sur le Handicap mental (AIRHM). Siège : Paris, France.
2008/05 – 2015/12	Membre du Conseil d'administration, Consortium National de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS). Siège : Trois-Rivières, Québec, Canada.
2008/05 – 2015/12	Président du comité scientifique et d'orientation du Colloque Recherche-Défi, IQDI – Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS). Siège : Montréal, Québec, Canada.

CONGÉS ET EFFETS SUR LES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

2012/06 – 2013/05	Congé sabbatique, Université du Québec à Trois-Rivières (Canada) et Université de Mons (Belgique). Mettre à jour les outils (pédagogiques et technologiques) permettant : - de construire un dialogue entre intervenants autour de l'identité professionnelle; - de soutenir les intervenants dans leur développement professionnel; - d'accompagner ces intervenants dans des contextes de collaboration interprofessionnelle
2005/01 – 2005/12	Congé sabbatique, Harvard University (Cultural Agents Initiative : Centre dirigé par Prof. Doris Sommer), Cambridge (MA), U.S.A. Thèmes abordés: Outils et appuis en matière d'interrelation entre la recherche, la formation et les interventions, Anthropologie du projet, Typologie des organisations apprenantes.

FINANCEMENT DE RECHERCHE

2016/06 – 2020/05 :	Optimiser les rôles des acteurs du milieu éducatif pour mieux soutenir les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage Sources de <u>financement</u> : IRSC, Programme pour le soutien à la recherche participative. Montant total - 20000 \$. Chercheur principal : Camden, Chantal
---------------------	--

- Co-responsable : **Kalubi**, Jean-Claude; Couture, Germain; Beauregard, France; Couture, Mélanie *et al.*;
- 2016/06 -2019/05 : Interventions novatrices pour faciliter une transition harmonieuse à la vie adulte pour les personnes présentant des incapacités et leurs familles
Sources de financement: CNRIS, Programme de soutien aux équipes émergentes.
Montant total - 50 000 \$.
Chercheur principal : Couture, Mélanie
Co-responsable: **Kalubi**, Jean-Claude; Couture, Germain; Beauregard, France; Camden, Chantal *et al.*
- 2016/12 - 2018/12 Portrait et Accompagnement des étudiants présentant des besoins spéciaux au niveau collégial ou postsecondaire: de l'inclusion à la participation active.
Sources de financement: PERFORMA-Enseignement collégial), Programme pour le soutien à la recherche participative. Montant total - 10000 \$.
Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude
Co-responsable :Lakhal, L, Leroux, J.L., Chatenoud, Céline; Couture, Germain; Couture, Mélanie.
- 2016/12 - 2017/12 Évaluation des services de soutien permettant d'accroître la participation active des personnes DI et TSA au niveau postsecondaire.
Sources de financement: Centre intégré universitaire en santé et services sociaux, Programme de soutien au démarrage d'une recherches. Montant total - 5 000 \$.
Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude
Co-responsable : Chatenoud, Céline; Couture, Germain; Couture, Mélanie.
- 2014/4 - 2019/3 Une société inclusive pour une participation citoyenne (Institut universitaire en DI et TSA)
Sources de financement: Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), Programme de soutien aux infrastructures de recherche. Montant total - 1 343 761 \$.
Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude
Co-responsable : Beauregard, France; C. Moreau, André; Chatenoud, Céline; Couture, Germain; Couture, Mélanie; Dionne, Carmen *et al.*
- 2014/3 - 2018/3 Les pratiques de collaboration école-famille-communauté d'écoles efficaces
Sources de financement: Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Programme Savoir. Montant total - 160 429 \$.
Chercheur principal : Larivée, Serge J.;
Co-responsable : **Kalubi**, Jean-Claude; Bédard, Johanne; Larose, François.
- 2012/4 - 2017/3 De l'intégration d'enfants présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement à une pratique inclusive en centres de la petite enfance : programme d'intervention « Enfants tous différents, tous gagnants ».
Sources de financement: Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Programme Savoir. Montant total - 116 535 \$
Chercheur principal : Dionne, Carmen;
Co-responsable: **Kalubi**, Jean-Claude; Chatenoud, Céline; Couture, Germain; Dugas, Claude; Joly, Jacques; Lussier-Desrochers, Dany; Myre-Bisailon, Julie; Paquet, Annie.
- 2014/11 - 2016/11 Comment organiser les services pour mieux soutenir les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA): Principes et stratégies efficaces.
Sources de financement: Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)
Actions Concertées - Approches et pratiques favorisant la persévérance et la réussite scolaires.
Montant total - 59 233 \$
Chercheur principal : Anaby, Dana;
Co-responsable : **Kalubi**, Jean-Claude; Benett, Sheila; Camden, Chantal; Campbell, Wenonah; Missiuna, Cheryl; Shaw, Steven.

- 2013/1 - 2015/12 Programme communautaire régional de dépistage populationnel précoce des troubles du spectre autistique en Estrie.
Sources de financement: Office des Personnes Handicapées du Québec, Programme du Volet Expérimentation. Montant total - 82 000 \$.
Chercheur principal : Couture, Mélanie;
Co-responsable : **Kalubi**, Jean-Claude; Larivière, Nadine; Takser, Larissa.
- 2013/10 - 2015/4 Portrait de la situation des EHDAA au Québec (2000-2013) : une analyse multidimensionnelle des caractéristiques, besoins, réseaux de soutien et pistes d'innovation.
Sources de financement: Fondation Lucie et André Chagnon. Montant total - 35 000 \$
Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude
Co-responsable : Chatenoud, Céline; Guillemette, Suzanne; Larivée, Serge J.; Leroux, Julie Lyne.
- 2010/1 - 2015/1 Chaire de recherche sur les identités et innovations professionnelles en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement
Sources de financement: Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS).
Programme d'appui à une chaire de Recherche. Montant total - 862 500 \$
Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude.
- 2012/1 - 2014/12 Identités professionnelles et collaboration interprofessionnelle : étude des facteurs de valorisation des compétences inclusives dans les services offerts à la personne présentant un TSA
Sources de financement: Fondation F. Bourgeois. Montant total - 50 000 \$
Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude
Co-responsable : Chatenoud, Céline; Couture, Mélanie
- 2011/6 - 2013/6 Pratiques spécialisées dans les CRDITED au Québec : modèle de dispositifs de développement et de soutien à l'expertise par les pairs.
Sources de financement: Pavillon du Parc (Le) (Hull, Qc). Montant total - 7 500 \$.
Chercheuse principale: Ruel, Julie
Co-responsable : **Kalubi**, Jean-Claude et al.
- 2010/5 - 2013/4 Favoriser l'inclusion des personnes présentant une déficience intellectuelle.
Sources de financement: Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC) - Institut universitaire. Montant total - 693 768 \$
Chercheuse principale: Dionne, Carmen;
Co-responsable : **Kalubi**, Jean-Claude, Beaupré, P.; Gascon, Hubert; Tétrault, Sylvie.
- 2010/5 - 2012/4 Étude comparative des pratiques de collaboration école/famille/communauté d'écoles efficaces et moins efficaces.
Sources de financement: Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Programme de subvention ordinaire. Montant total - 16 000 \$.
Chercheur principal : Larivée, Serge J.;
Co-responsable : Terrisse, Bernard; **Kalubi**, Jean-Claude
- 2008/5 - 2011/4 Partenariats intra et intersectoriels en réadaptation pour l'inclusion sociale des personnes en situation d'incapacités.
Sources de financement: Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Subvention ordinaire. Montant total - 158 000 \$
Chercheuse principale : Gélinas, Isabelle;
Co-responsable : **Kalubi**, Jean-Claude, Boudreault, Paul; Lefebvre, Hélène; Michallet, Bernard; Bouchard, Jean-Marie
- 2008/5 - 2011/4 Regards croisés sur les relations école-familles immigrantes comme déterminants de la persévérance et de la réussite scolaires

- Sources de financement: Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Programme de subvention ordinaire. Montant total - 159 288 \$.
Chercheur principal : Lenoir, Annick;
Co- Responsable: **Kalubi**, Jean-Claude; Couturier, Yves; Lenoir, Yves
- 2008/9 - 2010/12 Des classes à effectifs plus petits pour une réussite scolaire plus grande: étude de l'implantation et des retombées de la diminution du nombre d'élèves par classe au préscolaire et au premier cycle
Sources de financement: Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC), Programme d'actions concertées. Montant total - 381 000 \$.
Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude
Co- Responsable: Larivée, Serge J.; Lefebvre, Marie Louise; Terrisse, Bernard
- 2008/9 - 2010/9 Pour une inclusion des élèves à risque à l'école secondaire: analyse des actions au sein des cercles d'apprentissage et d'inclusion
Sources de financement: Ministère de l'Éducation (Québec) (Regroupant MEQ - MESS) Programme de recherche-Action en adaptation scolaire. Montant total : 73 208 \$
Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude;
Co- Responsable: Beauregard, France; Debeurme, Godelieve.
- 2009/9 - 2010/8 Les dispositifs de consultation et de soutien en matière d'identité professionnelle : essai d'analyse d'un contenu à caractère socioprofessionnel.
Sources de financement: Consortium national de recherche sur l'intégration sociale. Montant total - 11 000 \$. Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude.
- 2007/6 - 2010/4 Étude des facteurs de protection et de risque identifiés dans l'écosystème de jeunes adultes en processus de raccrochage scolaire.
Sources de financement: Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH), Programme de subvention ordinaire. Montant total - 151 000 \$.
Chercheur principal : **Kalubi**, Jean-Claude.
Co- Responsable: Larivée, Serge J.; Terrisse, Bernard, Villemagne, Karine.
- 2004/6 – 2007/4 Initiatives de coopération entre parents et membres de l'équipe-école au primaire : impact des pratiques concertées sur la réussite des élèves présentant des difficultés d'attention.
Sources de financement : Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), Programme Ordinaire. Montant total : 112 000 \$.
Chercheur principal : **Kalubi**, J.-C.
Co-Responsable : Lenoir, Y., Terrisse, B., Boudreault, P. et Larose, F.
- 2001/6 – 2004/4 Les rapports entre les pratiques des futurs enseignantes et enseignants du primaire et le matériel scolaire : pratiques d'appropriation ou détermination des pratiques ?
Sources de financement : Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), Programme Ordinaire. Montant total : 215 000 \$.
Chercheur principal : Lenoir, Y.
Co-Responsable : **Kalubi**, J.-C., Larose, F. et *al.*
- 2008/6 – 2011/4 Des classes à effectifs plus petits pour une réussite scolaire plus grande : étude de l'implantation et des retombées de la diminution du nombre d'élèves par classe au préscolaire et au premier cycle du primaire au Québec.
Sources de financement : Fonds de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), Programme Actions concertées. Montant total : 381 000 \$.
Chercheur principal : **Kalubi**, J.C.. Co-Responsable : Larivée, S.J., Lefebvre, M.L. et Terrisse, B.

PUBLICATIONS

ARTICLES DE REVUE

- Kalubi, J.C., Fecteau, S. et Angrand, R. (2018).** De l'inclusion à la participation citoyenne : entre atouts et limites des rôles perçus, *Revue internationale de communication et socialisation* (à paraître).
- Kalubi, J.C., Chatenoud, C., Angrand, R., Ayotte, E.K. et al. (2018).** Sursis et engagement dans le système d'accompagnement des étudiants de niveau collégial au Québec, *Revue internationale de communication et socialisation* (à paraître).
- Kalubi, J.C., Fecteau, S. et Samson, C. (2018).** Plan d'intervention et interdisciplinarité: analyse des priorités proposées par les enseignants et les autres intervenants scolaires, *Revue internationale de communication et socialisation* (à paraître).
- Kalubi, J.C. (2018).** Internationalization of higher education in the context of global political and economic changes: cultural prospects and perspectives. In *Internationalization of Higher Education in the Context of Global Political and Economic Changes*, IX International Seminar of the Coimbra Group of Brazilian Universities (CGBU), from October 23 to 27, 2017, EdUFMT & CGBU Series of *E-Books*.
- Anaby, D.R., Campbell, W.N., Missiuna, C., Shaw, S.R., Bennett, S., Khan, S., Tremblay, S., **Kalubi, J.C.**, Camden, C. (2018). Recommended practices to organize and deliver school-based services for children with disabilities: A scoping review, *Child: Care Health and Development*. doi: 10.1111/cch.12621.
- Charette, J. et **Kalubi, J.C.** (2016) Collaborations école-famille-communauté : l'apport de l'intervenant interculturel dans l'accompagnement à l'école de parents récemment immigrés au Québec, *Education Science & Society*, (7)2, 127-149.
- Kalubi, J.C., Chatenoud, C. et Samson, C. (2016).** Évaluation par les parents du développement de l'enfant d'âge scolaire : représentations des besoins de l'enfant et du pouvoir d'action des parents, *Consultori familiari oggi*, (3)2, 102-122.
- Kalubi, J.C. (2015).** Identités et communautés : quels défis pour la participation citoyenne? *Revue internationale de Communication et socialisation*. 1(1), 1-3.
- Kalubi, J.C. (2015).** Avez-vous dit identités professionnelles au pluriel? Repères dans le sillage d'une culture prospective. *Le CNRIS en Action*. 6(3), 6-9.
- Kalubi, J.-C.. (2014).** Regards croisés des intervenants sur la transformation des services offerts en déficience intellectuelle. *Le CNRIS en Action* 12(3): 5-6.
- Lenoir, Y., **Kalubi, J.C.** et Lenoir-Achdjian, A. (2014). La communauté d'apprentissage : ambiguïtés et enjeux de la notion en Amérique du Nord. *Revue internationale de communication et socialisation*, 1(1), 79-106
- Kalubi, J.-C.. (2014).** Les identités professionnelles dans le miroir du discours: concepts, méthodes et valorisation des rôles. *Phronesis*. 3(3): 1-4.
- Granger, N., & **Kalubi, J.C.. (2014).** Effets d'un dispositif d'accompagnement sur la construction identitaire des enseignants du secondaire. *Phronesis*. 3(3): 26-38.
- Chatenoud, C., Paquet, A., & **Kalubi, J.-C.. (2014).** Compétence parentale envers un enfant présentant un TSA. Enjeux individuels et sociétaux. *L'Express*. 7(-): 45-47.
- Granger, N., Debeurme, G., & **Kalubi, J.C.. (2013).** Les cercles d'apprentissage et d'inclusion : regard sur la transformation des pratiques enseignantes au secondaire. *Éducation et francophonie*. XLI(2): 232-248.
- Kalubi, J.-C.. (2013).** Le tiers-éducatif. Une nouvelle relation pédagogique. Figures et fonctions du tiers en éducation et formation. *Revue des sciences de l'éducation*, 39(2): 429-430.
- Kalubi, J.-C., & Chatenoud, C.. (2012).** Le pouvoir des parents: repères sur les stratégies de partage des savoirs entre parents d'enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme. *Revista Visao Global*, 15(1-2): 201-216.
- Kalubi, J.-C.. (2011).** Identités professionnelles et innovations professionnelles : recherche et pratiques. *Revue CNRIS*, 2(3): 16-22.
- Kalubi, J.-C., Bourguignon, S., & Cloutier, G.. (2011).** Du passé au présent : éléments sur la transformation d'un réseau. *Magazine Enjeux*, 320(2).
- Belley, C., & **Kalubi, J.-C.. (2011).** Questionner l'efficacité de nos pratiques professionnelles : un bilan en quatre temps. *Magazine Enjeux*, 320(2).

- Beauregard, F., & Kalubi, J.-C.. (2011). Améliorer la collaboration entre les milieux scolaire et de réadaptation : besoins des intervenants. *Service social*, 57(1): 23-40.
- Boulanger, D., Larose, F., Larivée, S., Minier, P., Couturier, Y., Kalubi, J.-C., & Cusson, V.. (2011). Travail social et participation parentale dans le contexte du partenariat école-famille-communauté : mise en perspective autour d'une logique socioculturelle. *Service social*. 57(1): 1-22.
- Bélair, S., Kalubi, J.-C., & Houde, S.. (2010). Innovation et pratiques d'intervention en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement : une recension d'écrits. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*. 21(-): 30-39.
- Morin, B., Charbonneau, I., Houde, S., & Kalubi, J.-C.. (2010). Participation aux réseaux de soutien social: les rôles des parents d'enfants présentant des incapacités intellectuelles. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*. 21(-): 22-29.
- Kalubi, J.-C.. (2010). Les projets d'éducation inclusive : entre actions éducatives et nouveaux partages d'expériences. *Studies in Comparative Education*. 4(1): 87-100.
- Kalubi, J.-C. et Bouchard, J.-M. (2008). Comprendre le sens de l'action dans une communauté apprenante : les rôles des parents d'élèves ayant des difficultés de l'attention. *Revue internationale de l'éducation familiale*, 23(3), 103-125.
- Kalubi, J.-C. et Houde, S. (2008). Pratiques d'intégration à l'école secondaire : points de vue des élèves sur la médiation pédagogique et les stratégies d'apprentissage. *Carrefours de l'éducation*, 26(2), 129-138.
- Kalubi, J.-C. et Boudreault, P. (2007). Apprentissages et réflexivité dans les rencontres entre parents d'enfants en difficulté d'adaptation : une analyse des groupes de réflexion. *Cahiers de Psychopédagogie curative et interculturelle*, 1(2), 419-438.
- Kalubi, J.-C. (2007). Les topiques de la résilience en contexte scolaire : réflexions sur les initiatives de soutien aux élèves à risque. *Cahiers de Psychopédagogie curative et interculturelle*, 1(2).
- Kalubi, J.-C., Houde, S. et Garnier, C. (2007). Avez-vous dit « autorité »? Les défis de l'interdépendance positive au cours d'une classe de science dans une école secondaire classée défavorisée. *Trema*, numéro thématique sur l'autorité, 67-81.
- Kalubi, J.-C., Granger, N., Monette, A. (2007). Des élèves du secondaire se prononcent [compte rendu d'une table ronde]. *Vie pédagogique*, 145, 31-34.
- Kalubi, J.-C., Detraux, J.J. et Larivée, S.J. (2006). Introduction. Participation des familles en contexte d'inclusion sociale : une contribution en faveur de la bienveillance des élèves. *Revue des sciences de l'éducation*, 32(3), 517-524.
- Larivée, S.J., Kalubi, J.-C. et Terrisse, B. (2006). La collaboration école-famille en contextes d'inclusion : entre obstacles et facteurs de réussite. *Revue des sciences de l'éducation*, 32(3), 525-544.
- Kalubi, J.-C. et Lesieux, E. (2006). Alliance entre enseignants et parents d'élèves présentant des difficultés d'attention : analyse sémiotique des perceptions du diagnostic. *Revue des sciences de l'éducation*, 32(3), 567-592.
- LIVRES**
- Gremion, L., Angelucci, V., Ramel, S. et Kalubi, J.C. (2017). Vers une école inclusive: regards croisés sur les défis actuels. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa.
- Corsi, M., Giaconi, C. et Kalubi, J.C. (2016), Inclusion : context, processes and practices. *Education Sciences & Society*, (7), 1.
- Kalubi, J.C. et Gremion, L. (2015). Intégration/inclusion scolaire et nouveaux défis dans la formation des enseignants. Montréal : Nouvelles.
- Nédélec-Trohel, I; Numa-Bocage, L. et Kalubi, J.C. (2015). Conceptions, pratiques et formations inclusives dans l'espace francophone (France, Suisse, Belgique, Québec). *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 70(2) (numéro thématique).
- Kalubi, J.C. (2015). Identités et communautés. *Revue internationale de Communication et socialisation*, 1(1) (numéro thématique d'une revue).
- Kalubi, J.-C., Tremblay, M., Gascon, H., et Bouchard, J. M. (2014). Recherche, droits et gouvernance en faveur de la personne et de ses proches. Actes du XI^e Congrès AIRHM Québec. Montréal : La Collectivité.
- Kalubi, J.-C. (2014). Les identités professionnelles dans le miroir du discours. *Phronesis*. 3(3). (numéro thématique).

- Chatenoud, C., **Kalubi**, J.-C., & Paquet, A.. (2014). La famille et la personne ayant un trouble du spectre de l'autisme. Comprendre, soutenir et agir autrement. Montréal : Éditions Nouvelles, Canada.
- Houde, S., & **Kalubi**, J.-C. (2013). *Intégrer des matières ou développer des apprentissages : approches plurielles en milieu scolaire*. Cap Rouge : Presse Inter-Universitaire.
- Lafortune, L., Rousseau, N., **Kalubi**, J.-C. et al.. (2011). *Manifeste pour une école compétente*. Sainte Foy : Presses de l'Université du Québec.
- Kalubi**, J.-C. (dir., 2007). *Recherche interdisciplinaire en réadaptation et défis technologiques : nouvelles perspectives théoriques et réflexions cliniques*, (p. 79-92). Document téléaccessible à l'adresse URL : <http://www.erudit.org/livre/crir/2007/index.htm>
- Fontaine, A.M., et **Kalubi**, J.C. (dir.) (2008). *Partage de Savoirs entre Parents et Stratégies d'Apprentissage*. Porto : Livpsic.
- Boudreault, P. et **Kalubi**, J.-C. (2006). *Animation de groupes*. Montréal: Éditions Carte Blanche.
- Kalubi**, J.-C. (dir.) (2006). Communautés apprenantes et interventions éducatives. *Éducation en débats*, 4, automne (volume thématique).
- Kalubi**, J.-C. et Debeurme, G. (dir.) (2004). Identités professionnelles et interventions scolaires. Sherbrooke : CRP.
- Kalubi**, J.C., Michallet, M., Korner-Bitensky, N. et Tétreault, S. (dir.) (1998). Innovations, apprentissages et réadaptation en déficience physique. Montréal : Isabelle Quentin Éditeur.

CHAPITRES DE LIVRE

- Kalubi, J.C., Larivée, S. et Doucet, V. (accepté). L'efficacité des pratiques de collaboration École-Famille-Communauté: analyse des marqueurs, repères et conditions d'implication. In L. Pelletier et A. Lenoir (dir.), *La relation école-familles comme espace de réflexion pour une coéducation active*. Paris : L'Harmattan.
- Kalubi**, J.-C., Tremblay, M., Gascon, H., & Bouchard, J. M.. (2014). Introduction. In J.-C. Kalubi, M. Tremblay, H. Gascon et J.M. Bouchard. Recherche, droits et gouvernance en faveur de la personne et de ses proches. Actes du XIIe Congrès AIRHM Québec (p. 3-5). Montréal : La Collectivité.
- Chatenoud, C., Cappe, E., Paquet, A., **Kalubi**, J.-C., Rivard, M., Odier-Guedj, D., & Rousseau, M.. (2014). Influence du processus d'évaluation diagnostique chez les jeunes enfants ayant un trouble du spectre autistique sur le vécu et l'adaptation des parents. In J.-C. Kalubi, M. Tremblay, H. Gascon et J. M. Bouchard. Recherche, droits et gouvernance en faveur de la personne et de ses proches. Actes du XIIe Congrès AIRHM Québec 2012 (p.109-116). Montréal : La Collectivité.
- Kalubi**, J.-C.. (2013). L'intervention, pour quels effets? Introduction. In M.C. Haelewyck, H. Gascon, J.J. Detraux et J.-C. Kalubi. Inclusion des personnes en situation de handicap, une question d'intervention(s)! Actes du 11ème Congrès de l'AIRHM Mons (p. 161-162). Mons : Presses Universitaires de Mons.
- Kalubi**, J.-C.. (2013). L'enseignant face aux pédagogies du malconfort : le prix de la rupture et de l'évolution. In S. Houde, & J.-C. Kalubi. Intégrer des matières ou développer des apprentissages : approches plurielles en milieu scolaire (p. 163-175). Cap Rouge : Presse Inter-Universitaire.
- Houde, S., **Kalubi**, J.-C., & Garnier, C.. (2013). L'efficacité de l'enseignement des sciences et technologies au secondaire : entre les besoins des enseignants et ceux des élèves en milieu défavorisé. In S. Houde & J.-C. Kalubi. Intégrer des matières ou développer des apprentissages : approches plurielles en milieu scolaire (p. 103-122). Cap Rouge : Presse Inter-Universitaire.
- Kalubi**, J.-C., Larivée, S.J., Terrisse, B., & Badraoui, A.. (2013). L'effet-tuteur comme facteur de protection dans le contexte de raccrochage scolaire. In S. Houde, & J.-C. Kalubi. Intégrer des matières ou développer des apprentissages : approches plurielles en milieu scolaire (p.127-148). Cap Rouge : Presse Inter-Universitaire.
- Lacourse, F., & **Kalubi**, J.-C.. (2013). La construction des routines professionnelles: temporalité non linéaire et conditions de l'agir performatif. In P. Rouquet et al.. Temporalités et professionnalisation (p. 160-194). Paris : L'Harmattan.
- Kalubi**, J.-C.. (2012). La communication en contexte d'intégration scolaire : Dix enseignements dégagés à partir de l'utilisation des aides techniques. In J. Viens, J. Langevin, M. Saint-Pierre et S. Roque. Pour des technologies accessibles aux élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (p. 105- 121). Montréal : Nouvelles,
- Kalubi**, J.-C. (2012). Identités professionnelles et compétences des familles. In E. Catarsi et J.P. Pourtois (dir.), Éducation familiale et services pour l'enfance. Actes du Congrès AIFREF-2010 (p. 46-51). Florence : Centre sur la Petite enfance - Université de Florence.

- Kalubi, J.-C.** (2012). Identité professionnelle et développement des compétences : des obstacles et des facilitateurs selon les intervenants œuvrant auprès de personnes autistes. *In Actes du Deuxième Colloque International « Apprentissage et Développement professionnel »*. Nantes : Réseau de didactique professionnelle.
- Bouchard, J.-M., **Kalubi, J.-C.**, & Sorel, L. (2012). Le partenariat entre les parents et les intervenants : des perceptions aux réalisations. *In E. Catarsi et J.P. Pourtois (dir.)*, Éducation familiale et services pour l'enfance. Actes du Congrès AIFREF-2010. . Florence : Centre sur la Petite enfance - Université de Florence.
- Kalubi, J.-C.**, & Granger, N.. (2012). Développement des compétences professionnelles à l'école secondaire selon les enseignants novices: analyse des obstacles et des facilitateurs dans le cadre d'un projet de cercles d'apprentissage. *In A. Akkari et al.. (dir.)*, Professionnalisation de la formation des enseignants : état de la recherche et visions des formateurs. HÉP- Vaud,
- Kalubi, J.-C.**, & Houde, S.. (2010). La formation des intervenants dans les programmes d'adaptation scolaire et sociale. *In M.C. Haelewyck et H. Gascon (dir.)*, Adolescence et retard mental (p. 159-172). Bruxelles : De Boeck.
- Kalubi, J.-C.**. (2010). De nouvelles configurations éducatives: entre coéducation et communautés d'apprentissage. *In P. Maubant et L. Roger (dir.)*, Coéducation et nouvelles pratiques professionnelles (p. 263-283). Sainte Foy : Presses de l'Université du Québec.
- Kalubi, J.-C.**. (2010). La transformation des identités professionnelles en déficience intellectuelle: impacts sur les partenariats entre familles, chercheurs et professionnels. *In M.C. Haelewyck, H. Gascon, J.J. Detraux et J.-C. Kalubi*. Inclusion des personnes en situation de handicap, une question d'intervention(s)! Actes du 11ème Congrès de l'AIRHM Mons (p. 161-162). Mons : Presses Universitaires de Mons.
- Kalubi, J.-C.** (2008). Préface. Construire des « relations positives » pour réussir un partenariat famille-école-association. *In G. Pithon, C. Asdhi et S.J. Larivée (dir.)*. *Construire une communauté éducative : un partenariat familles-école-association* (p.7-10). Bruxelles : De Boeck.
- Kalubi, J.-C.**, Lenoir, Y, Larose, F, et Houde, S. (2005). Gestion de la classe dans le contexte de la réforme curriculaire: questions et perspectives. *In Y. Lenoir, F. Larose et C. Lessard (dir.)*, *Le curriculum de l'enseignement primaire: regards critiques sur ses fondements et ses lignes directrices* (p. 341-374). Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Kalubi, J.C.** (2005). Trois questions sur le développement des communautés d'apprentissage en milieu scolaire. *In B. Mabilon-Bonfils (dir.)*. *Violence scolaire et cultures* (p. 161-172). Paris : L'Harmattan.

SUPERVISION D'ÉTUDIANTS OU DE STAGIAIRES POSTDOCTORAUX

POSTDOCTORAT

- 2016/05 – 2018/09 Charrette, Josée, stage en recherche postdoctorale en provenance de l'Université de Montréal (Directeur).
- 2013/6 – 2014/06 Fecteau, Stéphanie, stage en recherche postdoctorale en provenance de l'Université de Sherbrooke (Codirecteur).
- 2007/01- 2009/06 Lesieux, Élisabeth, stage en recherche postdoctorale en provenance de l'Université de Lille 3 (Directeur).
- 2006/01 – 2007/06 Chatenoud, Céline, stage en recherche postdoctorale en provenance de l'Université de Genève (Directeur).
- 2001/12 – 2002/06 Sanogo, Youssouf, , stage en recherche postdoctorale en provenance de l'Université Laval (Directeur).

DOCTORAT

- 2012/09 – 2017/10 Ciza, Ezechiél, Doctorat, Université de Sherbrooke (Codirecteur).
- 2017/06 - Lahaie, Justine, Doctorat, Université de Sherbrooke (Directeur).
- 2017/06 - Angrand, Rosly, Doctorat, Université de Sherbrooke (Directeur).
- 2016/06 - Dr. Dubé, Robert, , Doctorat, Université de Sherbrooke (Directeur).
- 2016/09 - Kaba, Didier, Doctorat, Université de Sherbrooke (Directeur).
- 2015/02 -.. Normandeau, Sylvie, Doctorat, Université de Sherbrooke (Directeur).

2015/6	Aubineau, Morgane, Doctorat, Thèse en cotutelle, Université de Toulouse - Université de Sherbrooke (Codirecteur).
2014/9	Bouhid, Souad, Doctorat, Université de Sherbrooke (Directeur)
2010/9 – 2015/9	Hanina, Marina, Doctorat, Thèse en cotutelle, Université de Lyon 2 - Université de Sherbrooke (Directeur), Diplôme obtenu. Granger, Nancy, Doctorat, Université de Sherbrooke (Directeur), Diplôme obtenu. Houde, Sylvie, Doctorat, Université de Sherbrooke (Directeur), Diplôme obtenu. Lacourse, France, Doctorat, Université de Sherbrooke (Co-Directeur), Diplôme obtenu.

MAÎTRISE

2015/09 – 2017/09	Boucher, Marie-Élaine, Maitrise avec essai, Université de Sherbrooke (Directeur).
2015/09 – 2017/09	Kenmegne, D. Julienne, Maitrise avec essai, Université de Sherbrooke (Directeur).
2015/09- 2017/09	Couture, Élodie, Maitrise avec essai, Université de Sherbrooke (Directeur).
2014/12 -2016/07	Théberge, Kloé, Maitrise avec essai, Université de Sherbrooke (Directeur).
2013/09-2016/04	Doucet, Véronique, Maitrise avec mémoire, Université de Sherbrooke (Directeur).
2015/12 - ...	Matei, Olivier, Maitrise avec Mémoire, Université de Sherbrooke (Directeur).
2014/09 - ...	Morin, Valérie, Maîtrise avec mémoire, Université de Sherbrooke (Directeur).
2014/9 - ...	DeBlois, Mélina, Maîtrise avec mémoire, Université de Sherbrooke (Directeur).
2013/12-2015/08	Dubois, David, Maitrise avec essai, Université de Sherbrooke (Directeur).
2013/9 – 2015/10	Angrand, Rosly, Maîtrise avec mémoire, Université de Rouen, France (Directeur).
2013/7	Jarrousse, Céline, Maîtrise avec mémoire, Université de Sherbrooke (Directeur).
2013/6	Marcotte, Lucie-Maude, Equivalent à la maîtrise, Université de Sherbrooke (Directeur).
2012/9 - 2014/10	Guigne, Maelle, Maîtrise avec mémoire, Université de Rouen, France (Directeur).
2012/9 - 2014/10	Laheyne, Cédric, Maîtrise avec mémoire, Université de Rouen, France (Directeur).
2012/9 - 2014/10	Kengne, Jeanne d'Arc, Maîtrise avec mémoire, Université de Rouen, France (Directeur).

SYNTHÈSE DE MON PROFIL

Date de début en recherche	1988/09/30
Date de début de carrière professorale	1998/12/01
Théories et méthodologies	Socioconstructivisme, Réflexivité, Représentations sociales, Dialogisme, Sémiologie, Écosystémie, Multidisciplinarité, Analyse du discours.
Intérêts et thèmes de recherche	Identités professionnelles, Innovations, Intégration, Inclusion, Communautés, Organisations apprenantes, Participation sociale, Technologies numériques, Évaluation des modes d'intervention, Écoles, Familles, Partenariat, Développement des compétences, Pratiques de collaboration, Pouvoir d'action, collaboration interprofessionnelle, Évaluation des programmes, Leadership appliqué.
Champs d'application	Culture, Éducation, Psychoéducation, Inadaptations scolaires, Rôles familiaux, Rapports parent-enfant
Mots-clés	Adaptation de la famille, environnement social, Interventions adaptées
Centres de recherche	Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR); Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante(CRIFPE); Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme (Québec); Groupe de Recherche Axé sur les troubles NeuroDéveloppementaux (GRAND).

<http://www.crir.ca>
<http://www.crifpe.ca>
<http://www.recherchejuditsa.ca/>
<http://grand.recherche.usherbrooke.ca/>