

Philippe Chaubet, Ph. D.

Professeur régulier, Université du Québec à Montréal (UQAM)
Département des sciences de l'activité physique, chaubet.philippe@uqam.ca

Formation

- Stage postdoctoral en sciences de l'éducation. UQAM (2011-2012)
- Doctorat en sciences de l'éducation. Université de Montréal (2010)

Thèmes de recherche

- Réflexivité et pratique réflexive
- Formation initiale et continue des enseignants
- Éducation physique et à la santé
- Écoles et pédagogies différentes (alternatives, innovantes, expérimentales)

Expérience universitaire

Avril 2018 Chercheur invité - Université de Cergy-Pontoise/Institut d'études avancées IEE Paris-Seine (France)
Mai-juin 2016 Professeur invité - Département de français, Université Wenzao (Taiwan)
Nov.-déc. 2015 Professeur invité - Département de psychologie, Université de Paris 8 (France)
Juin 2012 – 2009–2012 Professeur régulier - UQAM, Département des sciences de l'activité physique (ex-kinanthropologie)
Coordonnateur du projet CRSH, Correa Molina et Gervais (2008-2012)
2005–2009 Université de Montréal - Responsable, certificats Coopération internationale, Français L2
2002–2012 Chargé de cours en éducation – Universités UdeM, UdeS, U.McGill, UQAM, U.Concordia
1988–2002 *Lecturer* 講師- Fu-Jen University 輔仁大學, National Taiwan Normal University 國立臺灣師範大學, Central University 國立中央大學, Tamkang University 淡江大學

Prix en recherche

2019 Prix Partenariat UQAM, projet Blanchet-Chaubet-Villeneuve
2012 Prix d'excellence en recherche qualitative Jean-Marie-Van-Der-Maren
1996 Prix d'excellence en recherche, National Science Council, Taiwan
1996 Prix d'excellence en recherche, Université Fu-Jen, Taiwan

Prix en enseignement

2001 Prix d'excellence en enseignement de l'Université Fu-Jen
1999 Prix d'excellence en enseignement du Département de français de l'Université Fu-Jen

Affiliation à des centres de recherche

CRIFPE Chercheur régulier au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante

Habilitation : direction de recherches au doctorat en éducation du Réseau des universités du Québec

Services à la collectivité

- **Codirecteur**. Antenne UQ du CRIFPE (CRIFPE-UQ) (juin 2019-)
- **Comité scientifique**. Chaire Unesco de développement curriculaire CUDC UQAM (janv. 2019-)

1. RAPPORTS DE RECHERCHE

Chaubet, P. (2016). *Rapport final au Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQ-SC), sur le projet 2013-2016 « Réfléchir pour faire bouger » : Évolution de la dynamique entre réflexion et compétences chez de futurs enseignants*. Québec, QC, Canada : FRQ-SC.

Poirier, J., Couture-Wilhelmy, L. et Chaubet, P. (2016). *Conditions capacitanes du cursus préparatoire ingénieur intégré de l'École d'ingénieurs Sup Galilée de Paris 13 - AN 1 - 2015-2016 - Rapport à l'École d'ingénieurs Sup Galilée*. Montréal : Université du Québec à Montréal (UQAM).

2. ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES

Brabant, C., Bouchard, J., Chaubet, P. (coorganisateur), Gaudreau, J., Robbes, B. : **COLLOQUE** 29-30 mai 2019, *Formes d'éducation alternatives publiques au Québec et ailleurs*. ACFAS, Gatineau, Canada.

Verret, C., Chaubet, P. (coorganisateur), Drapeau, V. et Vanderclayen, F. : **SYMPOSIUM** du 25 et 26 avril 2019, *Allier pratique et recherche pour mieux comprendre et développer l'évaluation en éducation physique et à la santé*, 6e Colloque international en éducation, Montréal, Canada.

- Correa Molina, E., **Chaubet, P. (coorganisateur)** et Thomas, L.: **COLLOQUE**, 30-31 octobre 2018, *Entre discours et réalité : à quel point le stage en formation initiale à l'enseignement fait-il réfléchir et apprendre de l'expérience?* Congrès international, formation et profession enseignante, Santiago, Chili.
- Turcotte, S., Bezeau, D. et **Chaubet, P. (coorganisateur)** : **SYMPOSIUM** des 3 et 4 mai 2018, *Parcours de professionnalisation en éducation physique et à la santé : quels sont les rapports entretenus entre les chercheurs et les enseignants?* 5^e Colloque international en éducation, Montréal.
- Charlier, E., **Chaubet, P. (coorganisateur)**, et Kaddouri M. : **SYMPOSIUM** des 11 et 12 mai 2017, *Réflexivité collective : quels processus et effets ?*, au 85^e congrès de l'ACFAS, Montréal.
- Chaubet, P. (coorganisateur)**, Gouédard, C. : **JOURNÉE D'ÉTUDE** du 29 juin 2016, *Quels leviers pour développer à l'université le pouvoir d'agir, de réfléchir et de (re)sentir ?*, à l'Université de Paris 8, Paris.
- Chaubet, P. (organisateur principal)**, Kaddouri M. et Charlier, E. : **SYMPOSIUM** des 12 et 13 mai 2016, *Réflexivité, compétences, identité*, au 84^e congrès de l'ACFAS, Montréal.
- Chaubet, P. (co-organisateur)**, Leroux, M., Masson, C., Gervais, C., Malo, A. : **SYMPOSIUM** des 21 et 22 octobre 2015, *Apprendre et enseigner en contexte d'alternance*, aux XIV^{es} Rencontres du REF, Montréal.
- Chaubet, P. (organisateur principal)**, Kaddouri M. et Fischer, S. : **COLLOQUE** des 25 et 26 mai 2015, *La réflexion : entre l'expérience déstabilisante et le changement*, au 84^e congrès de l'ACFAS, Rimouski.
- Verret, C., **Chaubet, P. (co-organisateur)**, Grenier, J. : **COLLOQUE** du 27 mai 2015, *Faire réfléchir les futurs enseignants d'EPS et de danse*, au 83^e congrès de l'ACFAS, Rimouski.
- Chaubet, P. (organisateur principal)**, Grenier, J., Verret, C. et Parent, P. : **JOURNÉE D'ÉTUDE** de l'UQAM, du 24 janvier 2015, *Faire réfléchir les futurs enseignants d'EPS et de danse pour leur faire construire des compétences professionnelles. Quelles pratiques formelles ou informelles ?*, Montréal.

3. RECHERCHES EN COURS

- Blanchet, M., **Chaubet, P.** et Gauvin-Lepage, J., CRSH, **72987\$** (2020-2022). *Jouer autrement dans les camps de jour pour favoriser la participation sociale des enfants atteints de dyscalculie.*
- Blanchet, M., **Chaubet, P.** et St-Onge, M., PAFARC-UQAM (Blanchet), **10 993,12\$** (2020-2021). *Création, évaluation et amélioration du programme DYSactivation, une nouvelle formation pour jouer autrement dans les camps de jour afin de favoriser l'inclusion sociale*
- Blanchet, M., Cadoret, G., **Chaubet, P.** et Villeneuve, CRSH, **24992\$** (2019-2021). *Les environnements immersifs au service des apprenants : un partenariat innovant pour la réussite éducative*
- Chaubet, P.** et Gadais, T., projet UQAM, CRIFPE-UQ, **2000 \$** (2019-2021), *Se donner ensemble le goût pérenne de bouger: cycle conférences-ateliers 2019-2020.*
- Grenier, J. (responsable), Beausoleil, H., **Chaubet, P.**, Daigle, P., Gadais, T, Lentillon-Kaestner, V. et Verret, C., CRSH **25 000 \$** (2017-2018). *Évaluation motivante des compétences des élèves au secondaire en ÉPS.*
- Tardif, M., Borges, C., **Chaubet, P.**, Cividini, M., Correa Molina, E., Coulombe, S., Desbiens, J.-F., Levasseur, L., Malo, A., Martineau, S., Maxwell, B., Morrissette, J., Mukamurera, J., Simard, D., Robichaud, A., Zourhlal, A. FRQ-SC, **453 396 \$** (2017-2021). *Les professions de l'enseignement : division des cultures et des groupes professionnels et édification d'une culture éducative commune au sein du personnel scolaire de l'école obligatoire.*
- Karsenti, T. et collectif de 130 chercheurs, dont **Chaubet, P.** Fonds de Recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), Regroupement stratégique, **1 611 600 \$** (2017-2021). *CRIFPE.*
- Chaubet, P.**, Beausoleil, H., Dancause, K., Daigle, P., Gadais, T, Grenier, J., et Verret, C., CRSH Connexion, **25 000 \$** (2017-2018). *Congrès FEEPEQ-UQAM.*
- Chaubet, P.** (2017-2022). *Donner tôt le goût pérenne de l'activité physique. Réflexivité et innovation sociale par les usages, par les acteurs, pour les acteurs.*
- Olry-Louis, I., Gouédard, C. (responsables du projet), Bangali, M., Bationo-Tillon, A., Bourdeaux, E., Boursier, C., **Chaubet, P.**, Decortis, F., Duhin, A., Ettai, Y., Grosdemange, V., Leclère, C., Lopko, M., Masdonati, J., Nils, F., Petit, K., Prunier-Poulmaire, S., Safin, S. et Soldet, I. Universités Paris-Lumières, **15 000 €** (2016-2018). *Expériences étudiantes en orientation et situations développant la capacité à construire un devenir*

- Chaubet**, P. (chercheur responsable), Grenier, J., Verret, C., Beausoleil, H., Gadais, T., Lefebvre, J. et Stall, D. (2013-2020). *Cartographier et modéliser les sources, conditions et objets de la réflexion de professionnels formés dans une approche par compétences*.
- Chaubet**, P., Cividini, M., Coulombe, S., Grenier, J. et Zourhhal, A., CRIFPE, **7500 \$** (2015-2018). *Situations et conditions de formation contribuant formellement ou informellement à stimuler le développement concomitant de la réflexion et des compétences en enseignement*
- Chaubet**, P., FRQSC, **39 549 \$** (2013-2016). « *Réfléchir pour faire bouger* » : évolution de la dynamique entre réflexion et compétences chez de futurs enseignants.
- Tardif (responsable), Borges, **Chaubet**, Cividini, Correa Molina, Coulombe, Desbiens, Lévasseur, Malo, Martineau, Maxwell, Morrissette, Mukamurera, Saussez, Zourhhal. (FRQSC), **476128\$** (2013-2017). *Les professions de l'enseignement : formation, savoirs et compétences dans le contexte des réformes scolaires au Québec*.
- Chaubet**, P., Faculté des sciences de l'UQAM, **15 000 \$** (2012-2014). *Déclencheurs de réflexion et de développement professionnel chez de futurs éducateurs dans un dispositif d'alternance*

4. ARTICLES DANS DES REVUES ARBITRÉES

- Boelen, V. et Chaubet, P. (sous presse). Conditions et mécanismes pédagogiques favorables à la réflexion conduisant à des mobilisations et changements. *Enjeux & société-Approches transdisciplinaires* (x), x-x.
- Charlier, E., **Chaubet**, P., Kaddouri, M., Gremion, C., Guillemette, S. et Petit, M. (2019). Réflexivité collective : processus et effets. *Formation et profession*, 27(2), 3-5.
- Jutras, F., Gohier, C., Desautels, L. et **Chaubet**, P. (2018). L'apport de la délibération en groupe pour la réflexion éthique des enseignants du collégial au Québec. *Spirale* (61), 99-110.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **Chaubet**, P. (2016). Le rapport avec les collègues: une dimension importante des problèmes d'ordre éthique vécus dans la pratique des enseignants. *GRÉÉ*, 3(2), 231-250.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **Chaubet**, P. (2016). La réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial. *McGill Journal of Education*, 51(2), 857-876. <http://mje.mcgill.ca/article/view/9184/7124>
- Chaubet**, P. (1^{er} auteur), Correa Molina, E., Gervais, C., Grenier, J., Verret, C. et Trudelle, S. (2016). Vers une démarche d'ingénierie inverse pour étudier la réflexion sur la pratique et ses situations de déclenchement. Illustration sur quatre études. *Approches inductives*, 3(1), 91-124.
- Gohier, C., Jutras, F., Desautels, L. et **Chaubet**, P. (2015). Les conditions favorisant le développement de la réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial. *Recherches en éducation*, 23, 144-158.
- Chaubet**, P. et Gervais, C. (2014). Analyser l'alternance d'enquêtes entre pratique et théorie pour mieux les provoquer? *Éducation et francophonie*, 42(1), 151-168.
- Chaubet**, P. (2013). Des conditions favorables à une réflexion collective de l'expérience. *Éducation permanente*, 196, 53-63
- Chaubet**, P., Correa Molina E., Gervais, C. (2013). Considérations méthodologiques pour aborder la compétence à réfléchir ou faire réfléchir sur sa pratique en enseignement. *Phronesis*, 2(1), 28-40.
- Chaubet**, P. (2013). Analyser la réflexion des étudiants : moyen de repérer et dépasser les limites des formations universitaires axées sur le développement de compétences. *Collected Essays on Learning and Teaching*, 6, 28-33.
- Chaubet**, P. (2012). La réflexion, processus déclenché et constructeur : cas d'enseignants de FLS en formation ou en exercice et d'aspirants coopérants internationaux. *Recherches qualitatives*, 31(2), 108-132.
- Chaubet**, P. (2010). Saisir la réflexion pour mieux former à une pratique réflexive : d'un modèle théorique à son opérationnalisation. *Éducation et francophonie*, 38(2), 60-77.
- Correa Molina, E., Collin, S., **Chaubet**, P. et Gervais C. (2010). Concept de réflexion : un regard critique. *Éducation et francophonie*, 38(2), 135-154.

5. CHAPITRES DE LIVRE ARBITRÉS

- Correa Molina, E. et **Chaubet**, P. (2019). Expérience et réflexion en formation initiale à l'enseignement. Dans A. Malo, S. Coulombe, J.-F. Desbiens et A. Zourhhal (dir.), *Le travail enseignant à travers le prisme de l'expérience : connaissance, apprentissage, identité* (pp. 47-75). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Chaubet**, P., Correa Molina, E. et Gervais, C. (2018). Faire réfléchir les stagiaires : quels leviers, déterminés par quelles positions de l'alternance, pour quelles finalités ? Dans P. Chaubet, M. Leroux, C. Masson, C. Gervais et A. Malo (dir.), *Apprendre et enseigner en contexte d'alternance*, (pp. 17-36). Québec : PUQ.

- Chaubet, P., Leroux, M., Masson, C., Gervais, C., Malo, A. (2018).** Quels repères pour mieux s'orienter dans les textes sur l'alternance ? Dans P. Chaubet, M. Leroux, C. Masson, A. Malo et C. Gervais (dir.), *Apprendre et enseigner en contexte d'alternance* (pp. 1-14). Québec : Presses universitaires du Québec.
- Chaubet, P. (2013).** Réflexion sur la pratique et développement des compétences professionnelles : évaluer le levier ou les objets soulevés ? Dans D. Groux, P. Maubant et L. Roger (dir.), *Cultures de l'évaluation et dérives évaluatives* (pp. 27-43). Paris : L'Harmattan.
- Chaubet, P. (2012).** Quelle réflexion dans une formation à la profession enseignante ? Dans M. Mellouki et B. Wentzel (dir.), *Que faut-il penser de la professionnalisation de la formation des enseignants aujourd'hui ?* (p. 107-131). Nancy, France : Presses de l'Université de Nancy.
- Chaubet, P. (2011).** Cultiver des schèmes de réflexion culturelle de long souffle. Dans H. de Fontenay, D. Groux et G. Leidelinger (dir.), *Classe de langues et culture(s) : vers l'interculturalité ?* (p. 237-254). Paris : L'Harmattan.

6. NUMÉROS DE REVUE

- Charlier, É., **Chaubet, P.**, Kaddouri, M., Gremion, C., Guillemette, S. et Petit, M. (dir.). (2019). *Réflexivité collective : quels processus et effets ?* Montréal: Formation et profession [vol. 27(2), 3-73].
- Chaubet, P.**, Kaddouri, M. et Fischer, S. (dir.). (2019). *La réflexivité : entre l'expérience déstabilisante et le changement ?* Sherbrooke : Nouveaux cahiers de la recherche en éducation. [vol. 27(1) et 27(2)]

7. LIVRES/MONOGRAPHIES

- Chaubet, P., Leroux, M., Masson, C., Malo, A. et Gervais, C. (dir.). (2018).** *Apprendre et enseigner en contexte d'alternance*. Québec : Presses universitaires du Québec.
- Chaubet, P. (2010).** *La réflexion, processus déclenché et constructeur : cas d'enseignants de FLS en formation ou en exercice et d'aspirants coopérants internationaux* (thèse de doctorat, Université de Montréal, Canada).

8. PRÉSENTATIONS SCIENTIFIQUES DES 5 DERNIÈRES ANNÉES

- Chaubet, P. (2019, oct.).** « Bougeons » dès le matin. Communication à Actualité des pratiques pédagogiques dans les classes et écoles différentes, Gennevilliers, France.
- Chaubet, P. (2019, mai).** *Les écoles alternatives publiques du Québec : organisations enseignantes et apprenantes à la fois ?* Communication au 87^e Congrès ACFAS, Gatineau, Canada.
- Chaubet, P. (2019, avril).** *Faire réfléchir de futurs enseignants sur l'évaluation?* Communication au 6^e Colloque international en éducation, Montréal, Canada.
- Chaubet, P. (2018, octobre).** *Las experiencias de prácticas como catalizador de investigaciones reflexivas.* Communication au Congrès CRIFPE/OEI-Chili/Redfforma/CPEIP-MINEDUC, Santiago, Chili.
- Chaubet, P., Poirier, J., Gilbert, M., Nicholson, M., Sautreau, L. et Serres, C. (2018, mai).** *Quand toute une école veut (se) donner le goût pérenne de « bouger ».* Communication au 5^e CIE, Montréal, Canada.
- Chaubet, P. (2018, avril).** *Écoles innovantes au Canada et en France : des espaces pour réfléchir et agir en réseau face à l'inactivité physique.* Communication à Recherche avec, U. Cergy-Pontoise, Gennevilliers, France.
- Chaubet, P. (2018, avril).** *Présentation du REPAQ : vidéo de Pierre Chénier.* Communication à la Semaine scientifique « Recherche avec » 2018, Université de Cergy-Pontoise, Gennevilliers, France.
- Chaubet, P. (2018, avril).** *Pédagogie alternative à l'université.* Communication à la Semaine scientifique Recherche-Avec 2018, Université de Cergy-Pontoise, Gennevilliers, France.
- Chaubet, P., Poirier, J., Gilbert, M., Nicholson, M., Sautreau, L., Serres, C., Gervais-Grenier, S. et Rousseau, K. (2017, août).** *Mobiliser et développer des espaces réflexifs et capacitants.* CDREUQ, Chicoutimi.
- Chaubet, P. et Trudelle, S. (2017, mai).** *Faire réfléchir pour rendre capable : quelques bases pour de meilleurs environnements capacitants en ÉPS.* Communication au 4^e CIE, Montréal, Canada.
- Chaubet, P. (2017, avril).** *Ceux et ce qui m'ont fait réfléchir et me développer à l'université - Éducation physique et à la santé, danse.* Communication au GRAPA, Montréal, Canada.
- Chaubet, P. et Trudelle, S. (2016, octobre).** *Faire réfléchir et transformer de futurs enseignants d'EPS ou de danse.* Communication à la FÉÉPEQ, Trois-Rivières, Canada
- Chaubet, P. et Trudelle, S. (2016, mai).** *Devenir enseignant : moments signifiants qui ont le plus stimulé réflexion et développement des compétences.* Communication à l'ACFAS, Montréal.
- Chaubet, P. et Trudelle, S. (2016, mai).** *Avantages et embarras d'une théorie raisonnable pour explorer un*

- phénomène impalpable : récit de pratique en analyse qualitative*. Communication à l'ACFAS, Montréal.
- Chaubet, P.**, Correa Molina, E. et Gervais, C. (2015, octobre). *Faire réfléchir les stagiaires : quels leviers, déterminés par quelles positions de l'alternance, pour quelles finalités ?* Communication au REF, Montréal.
- Chaubet, P.**, Verret, C., Grenier, J., Gilbert, M. et Poirier, J. (2015, mai). *Sommes-nous capables de transformer les étudiants en les faisant réfléchir, et comment ?* Communication au 83^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, Canada.
- Chaubet, P.**, et Trudelle, S. (2015, mai). *Interpellation, investigation, transformation*. Communication au 83^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, Canada.
- Chaubet, P.**, Verret, C., Grenier, J., Gilbert, M. et Poirier, J. (2015, mai). *Des activités signifiantes et intégratrices pour modifier les façons de penser d'étudiants en enseignement*. Communication à l'ACFAS, Rimouski, Canada.
- Chaubet, P.**, Correa Molina, E. et Gervais, C. (2015, mai). *Réfléchir vraiment ou « faire semblant » ? De délicats aiguillages à prendre pour stimuler et accompagner la transformation de la pensée et de l'agir*. Communication au 83^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, Canada.
- Chaubet, P.**, et Trudelle, S. (2015, mai). *Réflexion et transformation : reconstruction de situations et conditions transformatrices à l'université*. Communication au 83^e congrès de l'ACFAS, Rimouski, Canada.

9. CONFÉRENCES INVITÉES

- Chaubet, P.** (2018, novembre). *Las experiencias de práctica como catalizador de investigaciones reflexivas*. Seminario a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
- Chaubet, P.** (2018, novembre). *Procesos reflectivos en la Formación Inicial Docente*. Conversatorio a la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile.
- Chaubet, P.** (2018, novembre). *Condiciones que favorecen la reflexión pedagógica en la Formación Inicial Docente*. Conversatorio a la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile.
- Chaubet, P.** (2018, novembre). *Reflexión sobre la práctica docente: estrategia formativa para el desarrollo profesional*. Conferencia a la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile.
- Chaubet, P.** (2018, novembre). *Diálogo y consultas sobre Las experiencias de práctica como catalizador de investigaciones reflexivas*. Presentación a la Facultad de Educación de la Universidad de La Serena, Chile.
- Chaubet, P.** (2018, novembre). *Mi visión y experiencia sobre las Prácticas Reflexivas*. Presentación (videograbación) a la Unidad de Mejoramiento Docente de la Universidad de La Serena, Chile.
- Chaubet, P.** (2018, avril). *Écoles innovantes au Canada et en France*. Communication à la Semaine scientifique « Recherche avec » 2018, Université de Cergy-Pontoise, Gennevilliers, France.
- Gouédard, C., Safin, S. et **Chaubet, P.** (2016, décembre). *Sujet capable, réflexivité, orientation*. Conférence invitée présentée au Séminaire du 12 déc. 2016, Université Paris Ouest-La Défense-Nanterre, Paris, France.
- Chaubet, P.** (2016, décembre). *Susciter la réflexion chez de futurs professionnels ?* Conférence invitée présentée au Séminaire du Département Éducation et technologie, Université de Namur, Namur, Belgique.
- Chaubet, P.** (2016, décembre). *Situations de réflexion énergisantes et transformatrices, disséminées dans quatre années de formation*. Conférence invitée au Séminaire C3U, Université P8, Paris, France.
- Chaubet, P.** (2016, mai). *Méthodologie de captation de la réflexion axée sur le développement des compétences étudiantes et professorales*. Conférence invitée présentée à 文藻大學 Université Wenzao, Kaoshung, Taiwan.
- Chaubet, P.** (2015, décembre). *Réfléchir et « faire réfléchir »*. *Savons-nous le faire, pouvons-nous le capter, pouvons-nous faire mieux?*. Conférence invitée au Séminaire C3U de U. de Paris 8, Paris, France.
- Chaubet, P.** (2014, novembre). *Vous avez dit réflexivité ? Une approche développementale et à rebours pour savoir où nous sommes efficaces à « faire réfléchir »*. Conférence à Trigone-CIREL, U. Lille, Lille, France.
- Chaubet, P.** (2014, juin). *Comprendre les situations clés de nos cours qui stimulent la réflexion et construisent les compétences des étudiants*. Conférence à l'Université Wenzao, Kaoshung, Taiwan.
- Chaubet, P.** (2014, mai). *Recomposer à rebours les situations qui font réfléchir les étudiants et qui développent leurs compétences*. Conférence à l'Université Tamkang, Tamshui, Taiwan.
- Chaubet, P.** (2014, mars). *Vers une ingénierie inverse des situations à fort potentiel de réflexion en formations professionnalisantes*. Conférence au Séminaire de recherche C3U à l'Université de Paris 8, Paris, France.
- Chaubet, P.** (2012, avril). *Six conditions pour apprendre plus vite de sa profession d'enseignant et la vivre mieux*. Conférence invitée présentée au 32^e congrès de l'AQEFLS, Montréal, Québec.

Chaubet, P. (2012, février). *Définir la réflexion pour en capter des traces à l'université, en formation initiale ou développement professionnel*. Conférence invitée à l'UQAM, Montréal, Québec.