**CURRICULUM VITAE RÉSUMÉ**

**PASSEGGI Maria**

<https://orcid.org/0000-0002-4214-7700>

[http://lattes.cnpq.br/5015707256397317](https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=583AF5F47F71543F62376E978B5D4988)

<https://scholar.google.com.br/citations?view_op=list_works&hl=pt-BR&user=OdHN_owAAAAJ>

PhD; Researcher at Brazilian National Council for Scientific and Technological Développent (CNPq-MCTI); Full Professor, University of Sao Paulo City (UNICID) and Federal University of the State of Rio Grande do Norte (UFRN) Brazil.

Rua Alameda das Margaridas 1275, ap. 201

Ed. Victor Hugo - Tirol, CEP 59. 020-58 Natal-RN Brésil

Portable. 55 (84) 9 94 82 19 19

Née le 12/06/1947 à Caririaçu-CE, Brésil

E.mail: [mariapasseggi@gmail.com](mailto:mariapasseggi@gmail.com)

**Chercheur Pq1D au Conseil National de Développent Scientifique et Technologique - CNPq-MICTI** (Ministère Brésilien des Sciences, Technologie et Innovation)

**Directrice de projets** **de recherche** depuis 2012 : n.401519/2011-2; n. 311269/2013-3) n. 462119/2014-9; n. 310582/2016-4 ; n. 443695/2018-0.

**Projet de recherche en cours**

Titre: **“Narrativa, educação e saúde: crianças, família e professores entre o hospital e a escola”** (2018-2023)

**Professeure d’Université -** Psychologie de l’éducation **;** Recherche qualitative en éducation à l’

**- Université Cidade de São Paulo** (UNICID), depuis 2017, à l’École doctorale en Sciences de l’éducation (dont j’ai participé à la création)

**- Université fédérale du Rio Grande do Norte** (UFRN), Professeure à l’École doctorale en Sciences de l’éducation, depuis 1998 (dont j’ai participé à la création)

**Direction et création du Laboratoire** GRIFARS-UFRN-CNPq - (1998-…..)

Groupe interdisciplinaire de recherche, formation, Auto.Biographie, représentations et subjectivités

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2800>

<http://grifars.ce.ufrn.br>/

**Formation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1966-1969** | Licence ès Lettres | Universidade Fédérale du Ceará |
| **1973-1976** | Maîtrise en Lettres Modernes | Université de Montpellier 3 |
| **1978-1981** | Doctorat em Linguistique générale | Université de Montpellier 3 |
| **2004-2005** | Post-doctorat en éducation | Université de Nantes ; Université de Tours |
| **2010-2011** | Post-doctorat en éducation | Université deParis Sorbonne Cité |

**Expériences professionnelles**

Professeure auDépartament de Lettres, UFRN (1977–1997)

Professeure à l’École doctorale en sciences du langage, UFRN (1992-1997)

Directrice de l’école doctorale en Sciences du langage, UFRN (1995 – 1997) (dont j’ai participé à la création)

Professeure à l’École doctorale en sciences de l’éducation, UFRN (1998...)

Professeure émérite à l’UFRN depuis 2015.

**Chercheure associée**

**Laboratoire EXPERICE,** Université de Paris Sorbonne Cité , Université de Paris 8

**Centre de recherche en Éducation et Psychologie**, Université de Évora, Portugal

**Centre de recherche en Études de l’Enfant**, Université du Minho, Portugal

**FORMAPH** - Grupo d’investigación en Formación y Antropología Pedagógica e Histórica, Universidad de Antióquia, Colômbia

**Publications scientifiques (synthèse)**

**Articles avec comité de lecture : 65**

**Chapitre d’ouvrages scientifiques : 92**

**Direction d’ouvrages scientifiques : 29**

**Livres - 3**

**Préfaces - 26**

**Traduction (livres, articles, chapitres) 20**

**Encadrement doctoral et scientifique**

**Direction de thèse soutenues : 27**

**Direction de thèses en cours : 4**

**Direction de Master 2 : 29**

**Direction de Master 2 en cours : 1**

**Direction de post-doctorat: 5**

**Post-doctorat en cours : 1**

**Jury de thèse et master 2 : 236**

**Activité éditoriales (responsabilités de collections)**

**Direction/Coordination de collections : 5 (Brésil, Argentine, France)**

* Pesquisa (auto)biográfica em Educação, Edufrn, Natal, Brésil
* Clássicos das Histórias de vida, Edufrn, Natal,Brésil
* Escritas de si, Edufrn, Natal,Brésil
* Recherche biographiques en éducation, Téraèdre, L’Harmattan, Paris
* Narrativas, autobiografías y educación, Clacso, FFyL, Buenos Aires

**Professeure invitée dans des universités étrangères**

* Université des Antilles et de la Guyenne (2000, 2001)
* Université de Paris 13-Nord (2012)
* Universidad de Buenos Aires (2010, 2012)

**Bourse d’études du Ministère Français des Affaires Étrangères**

* Cours de formation pédagogique, Université de Montpellier 3 (1973-1975).
* Master 2 en Lettres Modernes, Université Paul Valéry, Montpellier 3 (1974-1976)
* Doctorat en Linguistique générale, Université de Montpellier 3 (1978-1981)
* Personnalité étrangère – Ministère Français des Affaires Étrangères (1997)

**Google scholar** (citations)

Depuis 2017

* Citations : 2.499
* Indice h : 27
* Indice i10 : 59

**Academia.edu**

[**https://www.academia.edu/mentions?from\_navbar=true&trigger=acct-mnu-btn**](https://www.academia.edu/mentions?from_navbar=true&trigger=acct-mnu-btn)

Citations: 1032

**Articles (concernant le projet de professeur invité)**

Breton, H. ; Passeggi, M. (2021).Entre épreuves et enquettes: recherche narratives à partir des microrécits d´enfants. **Recherches Qualitatives,** Université du Quebec, vol. 40, p. 12-33.

<https://www.erudit.org/fr/revues/rechqual/2021-v40-n2-rechqual06569/1084065ar/>

Passeggi, Maria (2021). Counseling: The Dialogical Art of Awakening the Autobiographical Subject. Studia Poradoznawcze/Journal of Counsellogy 2021, vol. 10 ttps://studiaporadoznawcze.pl/ojs/index.php/sp/article/view/190/316

Passeggi, Maria (2017) Du sujet épistémique au sujet autobiographique: Quels savoirs pour la recherche biographique avec l’enfant?. **Le sujet dans la cité**, Hors série, Actuels 6, juillet, 2017, p.123-138.

<https://www.cairn.info/revue-le-sujet-dans-la-cite-2017-1-page-123.htm>

[PASSEGGI, Maria da Conceição](http://lattes.cnpq.br/5015707256397317)( 2020). Enfoques narrativos en la investigación educativa brasileña. **Paradigma** (MARACAY), v. XLI, p. 57-79, 2020.

(**Visualisations 764; Downloads: 366)**

<http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/929>

Silva, Maria; Passeggi, Maria (2021)Narrativas de estagiários de enfermagem sobre a criança hospitalizada como sujeito de direitos. **Saúde Coletiva**, [S. l.], v. 11, n. 69, p. 8296–8305, 2021.

<http://revistas.mpmcomunicacao.com.br/index.php/saudecoletiva/article/view/1916>

Costa, C.; Passeggi, Maria; Rocha, S. (2020). Por uma escuta sensível de crianças com doenças crônicas. **Revista Educar** v. 45, P.1-23, 2020

<https://doi.org/10.5902/1984644440240>

[Passeggi, Maria](http://lattes.cnpq.br/5015707256397317); [Nascimento, G.](http://lattes.cnpq.br/2662885083803322" \t "_blank)  ; Rodrigues, S. (2018) Narrativas de crianças sobre a escola: desafios das análises. **Revista lusófona de educação**, v. 40, p. 97-111, 2018. **(citations 43)**

lusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/5682

Passeggi, M. C.; Rocha, S. M.; Conti, L. (2017) Autobiographical Narratives: Pedagogical Practice as a Lifeline for Hospitalized Children. AUTO/BIOGRAPHY STUDIES. v.32, p.27 - 38.

Passeggi, Maria; Rocha, S.; Conti, L. (2016) (Con)Viver Com O Adoecimento: narrativas de crianças com doenças crônicas**.****Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade [online]**. vol.25, n.46, pp.45-57. <https://doi.org/10.2015/01047043v25n462016045>.

Passeggi, Maria et al. (2014) Narrativas de crianças sobre as escolas da infância: cenários e desafios da pesquisa (auto)biográfica.

<http://dx.doi.org/10.5902/1984644411345>

Passeggi, Maria ; Nascimento, Gilcilene ; Oliveira, Roberta (2015). As narrativas autobiográficas como fonte e método de pesquisa. **Revista lusófona de educação**

lusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/5682

Passeggi, Maria et al. (2018). Narrativas de crianças sobre as escolas da infância: desafios das análises. **Revista Educação**, UFSM

Passeggi, Maria; Rocha, S. M.; Conti, L. (2014) Raconter pour vivre avec des maladies chroniques: l’expérience des enfants hospitalisés. Le sujet dans la cité, v.5, p.110 - 127, 2014.

Passeggi, M.; Cunha, L. (2020). Projetar-se no amanhã: condição biográfica e projeto de vida no novo ensino médio (RBPAB)

<https://revistas.uneb.br/index.php/rbpab/article/view/9730>

P[ASSEGGI, Maria da Conceição](http://lattes.cnpq.br/5015707256397317). (2014) Pierre Bourdieu: da 'ilusão' à 'conversão' autobiográfica. Revista FAEEBA, v. 23, p. 223/ 2358-0194-235, 2014. (**Visualizações do artigo: 5.278  PDF downloads: 3.358)**

[PASSEGGI, Maria Conceição](http://lattes.cnpq.br/5015707256397317" \t "_blank) (2011)A experiência em formação. **Educação**. v. 34, p. 147-156 **(Citations : 202)**   
<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/8697>

[PASSEGGI, Maria da Conceição](http://lattes.cnpq.br/5015707256397317); [SOUZA, E. C.](http://lattes.cnpq.br/3968241717391173" \t "_blank) ; [VICENTINI, P. P.](http://lattes.cnpq.br/6357099971657303) . Entre a vida e a formação: pesquisa (auto)biográfica, docência e profissionalização. **Educação em Revista** (UFMG. Impresso), v. 27, p. 369-386, 2011. (**Citations :**[[](http://www.scielo.org/applications/scielo-org/php/citedScielo.php?lang=pt&pid=S0102-46982011000100017)5](http://www.scielo.org/applications/scielo-org/php/citedScielo.php?lang=pt&pid=S0102-46982011000100017" \t "_blank) Google scholar **147)**

P[ASSEGGI, Maria da Conceição](http://lattes.cnpq.br/5015707256397317) (2011) Aproximaciones teóricas a las perspectivas de la investigación  (auto) biográfica en educación. **Revista Educacion y Pedagogía**, v. 23, p. 25-40, 2011. **(citations : 72)**

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/revistaeyp/article/view/14001>

**Chapitres d’ouvrages (concernant le projet de professeur invité)**

PASSEGGI Maria (2019) L’enfant narrateur: une approche biographique des récits d’enfants. In: BRETON Hervé; PINEAU, Gaston; SLOWIK, Aneta. *Histoire de vie et recherche biographique : perspectives sociohistoriques.* Paris:L’Harmattan, 2019, p.279-291.

Passeggi, M. (2021).S´approprier les formations initiales et continues : un triple enjeu épistémo-politique, postcolonial et post-disciplinaire. In Pineau & Breton (Dir.), **Vingt-cinq ans d´une collection : Quelle(s) histoire(s) en formation ?** (pp.99-113). Paris : L´Harmattan. [PASSEGGI, Maria da Conceição](http://lattes.cnpq.br/5015707256397317) (2014) Nada para a criança, sem a criança. Mignot, A,C. SANCHES, c. PASSEGGI, M.C. Infâncias, aprendizagens e exercícios da escrita, Curitiba; CRV,2014, 133-148 **(citations : 31)**

P[ASSEGGI, Maria da Conceição](http://lattes.cnpq.br/5015707256397317) (2010). Narrar é humano! Autobiografar é um processo civilizatório. In: PASSEGGI, M.C; SILVA, Vivian Batista da. (Org.). Invenções de vidas, compreensão de itinerários e alternativas de formação. 1aed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010, v., p. 103-130 **(citations: 171)**

**LIVRES (résultants de recherches financées par le CNPq)**

LANI-BAYLE, M.; PASSEGGI, Maria, Vasconcelos, Sandra (2022) **Des écoliers racontent leur école,** Paris, L´Harmattan.

LANI-BAYLE, M.; PASSEGGI, Maria (2014) **Raconter l´école: à l´écoute de vécus scolaires en Europe et au Brésil.** Paris, L´Harmattan, **(citado por 32)**[PASSEGGI, Maria et all.](http://lattes.cnpq.br/5015707256397317)**(2018) Pesquisa (auto)biográfica em educação: infâncias e adolescências em espaços escolares e não-escolares**. 1. ed. NATAL-RN: EDUFRN, 2018. 703p.